

CAPÍTULO 5

Encuesta sobre violencias de género en la Facultad de Ciencias Sociales.

Voces de estudiantes

Gabriela Gómez Rojas¹, Alejandra Oberti² y Silvina Ramos Margarido³

La Facultad de Ciencias Sociales constituyó, en julio de 2016, el Grupo Interdisciplinario No a la violencia de género con el objetivo de implementar acciones en el marco del recientemente aprobado “Protocolo de acción institucional para la prevención e intervención ante situaciones de violencia o discriminación de género u orientación sexual”⁴. En los fundamentos de la designación se proponían tres líneas de trabajo: relevamiento de información de casos y vivencias de violencia por razones de género; capacitación a integrantes de los claustros (incluyendo personas funcionarias) y desarrollo de una campaña de sensibilización con los ejes temáticos más relevantes.

Como parte de la primera línea de trabajo y con el objetivo de contar con un diagnóstico inicial, el Grupo realizó una Encuesta entre estudiantes, organizada en base a una herramienta simple, sencilla y de fácil acceso.⁵

En este artículo presentamos algunos resultados de ese relevamiento, mostramos los hallazgos más destacados e intentamos una lectura global y situada de las respuestas.

Diseño del instrumento de recolección: el cuestionario

Para la elaboración de la *Encuesta* se tomaron en cuenta las situaciones a las que hace referencia el Protocolo.

Se presentaron 15 situaciones diferentes y para cada una de ellas se indagó: quién realizó esos actos (referido a docentes, estudiantes, nodocentes entre otros), el género de la persona que los realizó, la relación con el/la respondente y el lugar donde ocurrieron. También se indagó edad, género y Carrera. Por último, se preguntó por las acciones posteriores a los hechos: si realizaron alguna consulta o denuncia y el conocimiento acerca del Protocolo.

Situaciones sobre las que se preguntó

1 - Comentarios o acciones que descalifiquen, subestimen, menosprecien o pongan en cuestión tu capacidad de realizar alguna tarea por tu condición de sexo/género y/u orientación sexual.

2 - Uso de lenguaje sexista, discriminatorio o peyorativo.

¹ Licenciada en Sociología (UBA). Magíster en Metodología de la Investigación (UNER). Doctora en Ciencias Sociales (UBA). Es profesora de Metodología de la Investigación de las Carreras de Sociología de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Mar del Plata y de posgrado en diversas universidades. Es investigadora del Instituto de Investigaciones Gino Germani-UBA y en el Centro de Estudios Sociales y Políticos (CESP) de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

² Socióloga y Doctora en Ciencias Sociales (UBA). Es profesora en las Carreras de Sociología de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de La Plata y de posgrado en diferentes Universidades. Es investigadora del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (FSOC) e integra el Instituto de Investigaciones en Estudios de Género (FFYL). Es parte del Grupo Interdisciplinario No a la violencia de la Facultad de Ciencias Sociales.

³ Socióloga, doctoranda en Ciencias Sociales (UBA) con estudios de posgrado en Políticas Sociales. Docente de la Carrera de Sociología (UBA). Fue investigadora de UNTREF y miembro de la Red Interdisciplinaria de Género. Participó en proyectos para IDRC, IIPE-Unesco, PAHO. Consultora del proyecto Spotlight (ONU Mujeres) sobre medición de femicidios en Argentina. Colaboró en la elaboración de la Encuesta sobre Violencia de Género (Facultad de Cs Sociales). Investiga sobre metodología de medición de desigualdad y violencia de género. Consultora técnica en INDEC en la Dirección de Condiciones de Vida, actualmente está trabajando en la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo.

⁴ En adelante “el Protocolo”.

⁵ Para ello, el Grupo convocó a una reunión con profesores y profesoras de la Facultad de Ciencias Sociales para intercambiar miradas y organizar la encuesta. A partir de ese primer encuentro se constituyó un equipo de trabajo voluntario, con la dirección de Alejandra Oberti, junto a las profesoras Gabriela Gómez Rojas, Silvina Ramos Margarido y Marcela Grinszpun que diseñaron la encuesta, supervisaron la implementación y analizaron los resultados. Por su parte, otras docentes de la Facultad aportaron lecturas y comentarios para la confección del cuestionario: Mabel Campagnoli, Ernesto Meccia, Myriam Pelazas y Manuel Riveiro. Para el análisis de los datos y la redacción del Informe, se contó además con la colaboración de las docentes Marcela País Andrade, María Alicia Gutiérrez, Silvia Fandiño y Daniel Jones, y de Carolina Spataro y Ana Laura Azparren de la Subsecretaría de Políticas de Género. La Subsecretaría de Sistemas, en especial el departamento de Desarrollo, junto a la Subsecretaría de Gestión Académica hicieron posible que la encuesta esté disponible en el sistema SIU-Guaraní. Para la elaboración del cuestionario se tomó como base el relevamiento realizado en 2017 por la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) realizado por la Comisión No a la Violencia de Género de esa Facultad.

- 3 - Limitación para acceder a algún tipo de servicio o beneficio en la Facultad o en la Universidad por causa de su identidad de género y/u orientación sexual.
- 4 - Sobrecarga de tareas o exigencias por tu condición de sexo/género y/u orientación sexual.
- 5 - Violencia o maltrato verbal explícito relacionado con tu condición de sexo/género y/u orientación sexual (insultos, palabras ofensivas, tono de voz elevado o gritos, humillaciones, etc.).
- 6 - Necesidad de cambiarte de clase, oficina, o lugar de trabajo por alguna de las situaciones antes detalladas
- 7 - Cartas, imágenes y/o mensajes que consideres ofensivos, inapropiados o intimidatorios por alguno de los siguientes medios: mensaje de texto, por WhatsApp, emails, Facebook, Messenger, Twitter o similar.
- 8 - Miradas insistentes, intimidatorias que te hayan resultado molestas.
- 9 - Saludos incómodos, “piropos”, burlas, bromas, sarcasmos o apodosos con connotaciones sexistas y/o sexuales que te resultaron ofensivas, intimidatorias o inadecuadas.
- 10 - Propuestas o pedidos de citas en un aula, oficina, laboratorio u otro sitio de la Facultad para recibir proposiciones inadecuadas y/o de tipo sexual.
- 11 - Contacto físico no deseado.
- 12 - Verte obligado/a a realizar favores sexuales o actos no deseados por temor a las consecuencias en caso de negarse.
- 13 - Sentir temor o limitaciones al circular por algún espacio de la Facultad a causa de tu condición de sexo/género y/u orientación sexual.
- 14 - Amenazas, presiones, invitaciones, ofertas insistentes o actos intimidatorios para realizar actos sexuales.
- 15 - Violencia o maltrato físico por causa de tu identidad de género y/u orientación sexual (golpes, empujones, cachetadas, zamarreos, etc.).

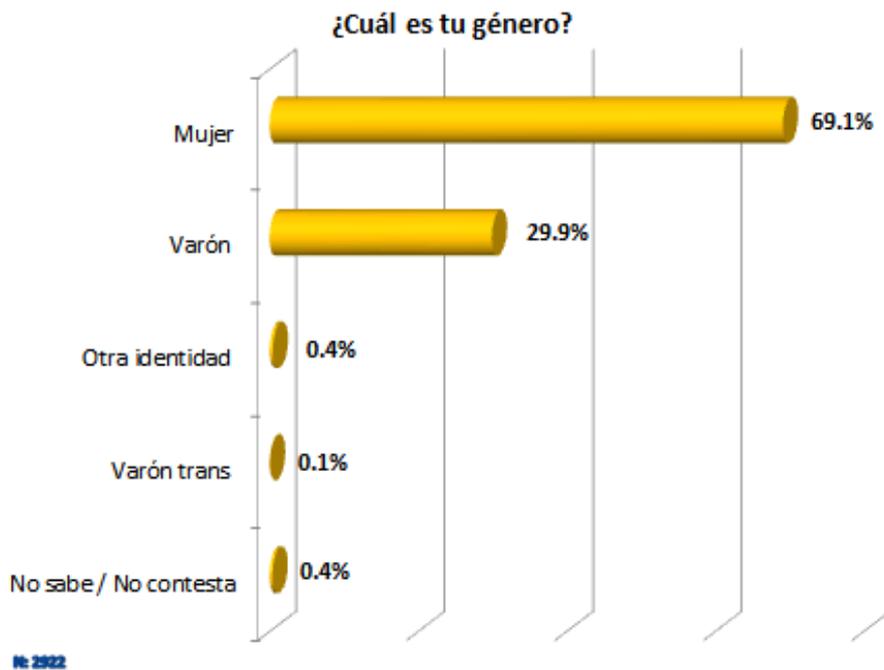
La Encuesta planteó también una pregunta abierta de respuesta opcional y de carácter exploratorio (¿Desearías agregar alguna otra información o sugerencia respecto de los temas de la encuesta?) que fue respondida por 420 estudiantes. Se trata de declaraciones de contenido variable, como era esperable por el formato de la pregunta, en su mayoría breves, pero que complementan los resultados de las otras preguntas.

Características de la muestra y el relevamiento

La encuesta, autoadministrada a través del sistema SIU Guaraní y de carácter no obligatorio, fue respondida por 2922 estudiantes de la Facultad entre junio y octubre de 2018 (12,4% del total de estudiantes de la Facultad).¹

¹ La decisión de hacer la Encuesta a través del SIU fue para garantizar la participación junto con el anonimato en las respuestas. El recorte sobre la población de estudiantes también se propuso como estrategia de indagación por separado del resto de los componentes de la Facultad, como docentes y nodocentes.

Gráfico 1: Composición de la muestra según géneros



El tamaño total de la muestra asciende a 2922 casos.

La gran mayoría (casi el 70%) de quienes respondieron la encuesta, dijeron identificarse con el género mujer y poco menos de un tercio (29.9%) con el género varón, mientras que otras identidades respondientes fueron el 0.4%, mismo porcentaje que quienes prefirieron no responder esta pregunta, en tanto que un porcentaje muy bajo (0,1%) se identificó como varón trans.¹

La distribución de la edad de quienes respondieron es bastante uniforme, una mayoría (36,6 %) se ubica entre los 24 a 29 años, le sigue en orden de importancia aquellas/os que son menores de 23 años (32,5%), y por último se ubican las/los mayores de 30 años (30,9%).

También se indagó por la identidad sexual de los/as respondientes, la gran mayoría se manifestó heterosexual (86.4%), en tanto que 6.5% se declaró bisexual, siendo las proporciones de gays y lesbianas similares (1,6% y 1,3% respectivamente). La información se complementa con aquellos/as que no saben o no contestan (2.3%) y aquellos/as que se declararon homosexuales (0.4%).

Algunos resultados del relevamiento

Una primera información a destacar es que el 47% de las personas respondió haber sufrido una o más situaciones de violencia, acoso y/o discriminación por su condición de género, sexo u orientación sexual en el ámbito de la Facultad. Si se distingue ese dato según el género de las personas que respondieron, el porcentaje de mujeres que sufrió al menos una de las 15 situaciones descriptas duplica al de varones (55,3% de las mujeres y 27,40 % de los varones respondientes dieron respuestas positivas).

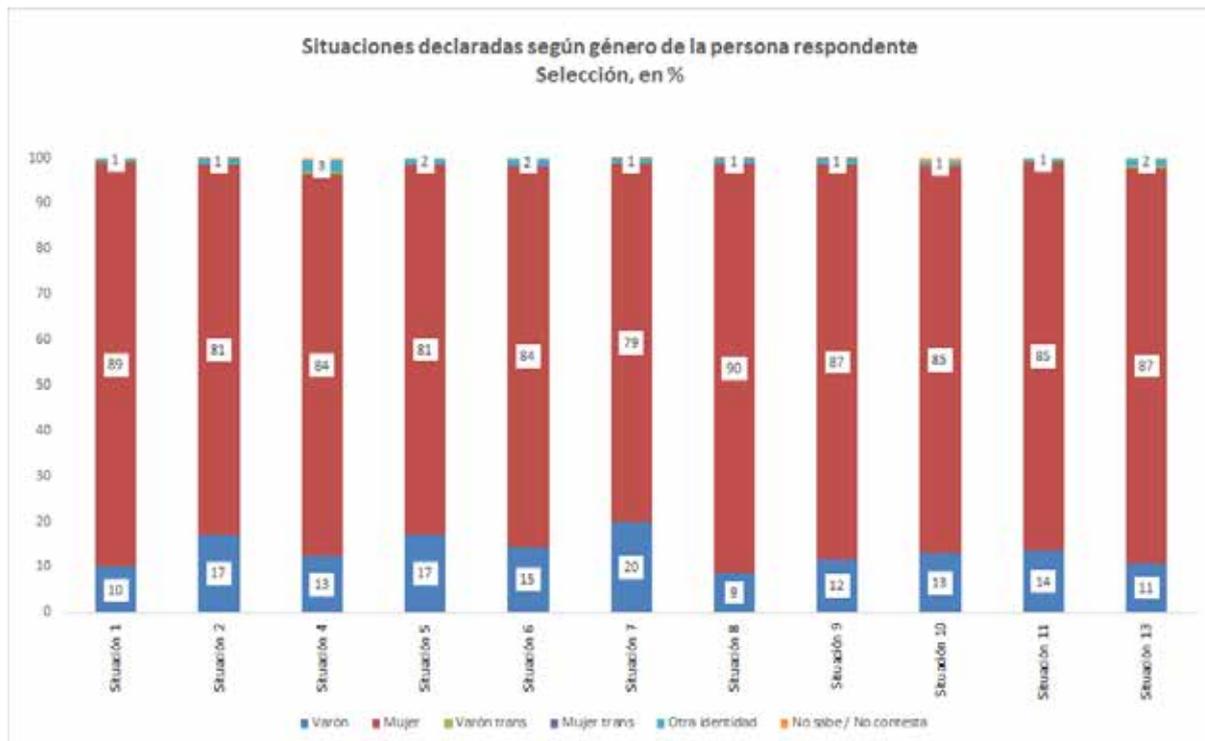
1 Otras respuestas fueron Otra identidad (0.4%) y No sabe / No contesta (0.4 %)

A continuación mostramos, a través de gráficos y cuadros, la frecuencia total de situaciones de violencia y discriminación (destacando aquellas situaciones que presentan mayores ocurrencias), la distribución según el género de la persona que responde, el rol en la Facultad y el género de quien realizó los actos y las estrategias seguidas (ya sea que hayan o no denunciado los hechos).

Situaciones

En el siguiente gráfico se muestran las situaciones que superan las cien respuestas positivas.¹

Gráfico 2: Situaciones declaradas según género de la persona respondente. Selección. (en %)



Mujeres y varones indican en general padecimientos diferentes. A continuación se adjunta el cuadro en números absolutos para consultas más detalladas sobre el total de respuestas, donde se incluyen también los casos de personas de otros géneros.

¹ La información más completa y detallada se puede consultar en el siguiente Informe: <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2019/09/informe-1.pdf>

Cuadro 1: Diferentes situaciones según género de la/el respondente (en absolutos)

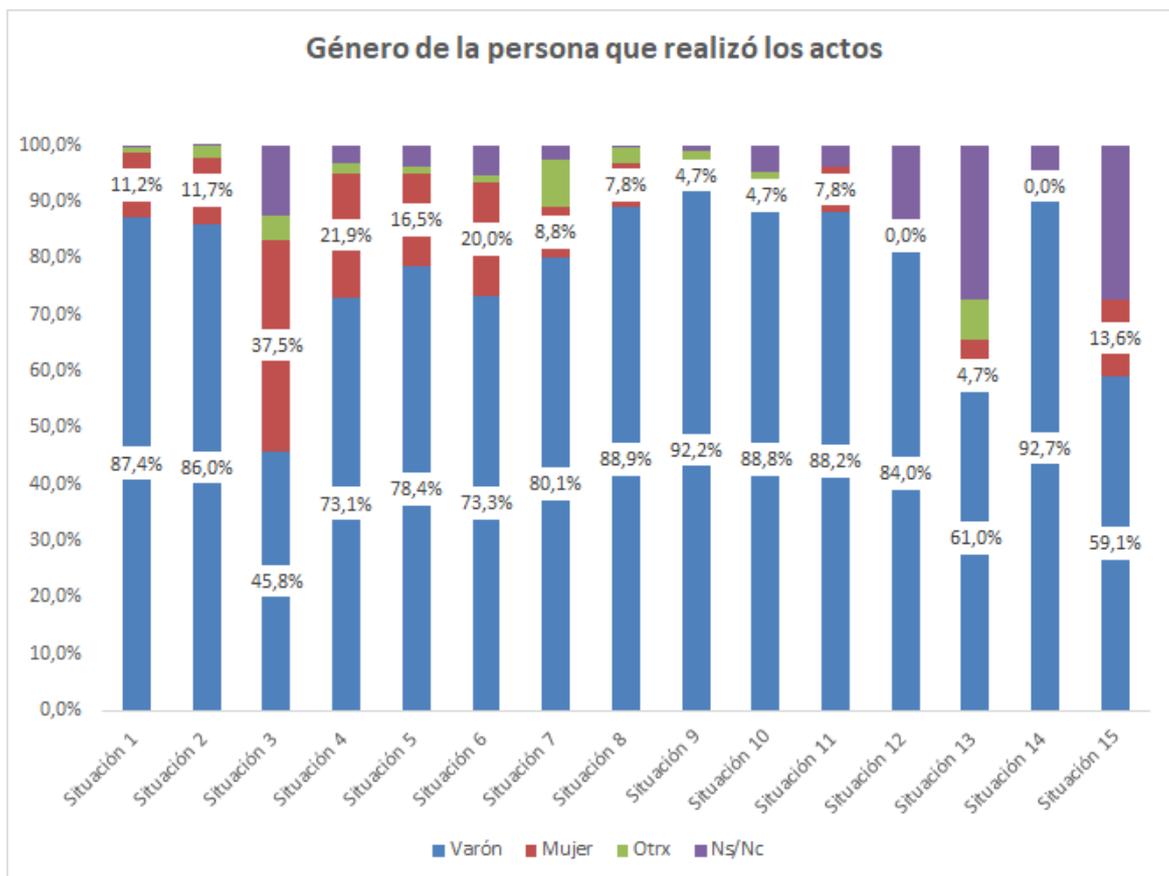
Situación	Género de quien responde						Total
	Varón	Mujer	Varón trans	Mujer trans	Otra identidad	Ns/Nc	
Situación 1	42	373	0	0	4	0	419
Situación 2	139	658	1	0	11	1	810
Situación 3	7	13	0	0	3	1	24
Situación 4	20	134	1	0	4	1	160
Situación 5	44	207	0	0	4	0	255
Situación 6	24	138	0	0	3	0	165
Situación 7	81	321	0	0	4	1	407
Situación 8	46	471	0	0	6	1	524
Situación 9	62	457	0	0	7	1	527
Situación 10	14	91	0	0	1	1	107
Situación 11	14	87	0	0	1	0	102
Situación 12	5	20	0	0	0	0	25
Situación 13	19	149	1	0	3	0	172
Situación 14	1	54	0	0	0	0	55
Situación 15	1	19	0	0	1	1	22

Género de las personas que realizaron los actos

Tal como se manifestó al inicio, cuando se comentaron los ítems que cubre el cuestionario, se indagó también sobre el género de quien realizó las diferentes acciones enunciadas.

¿Quiénes son las personas que cometieron los actos?

Gráfico 3: Género de la persona que realizó los actos (en %)

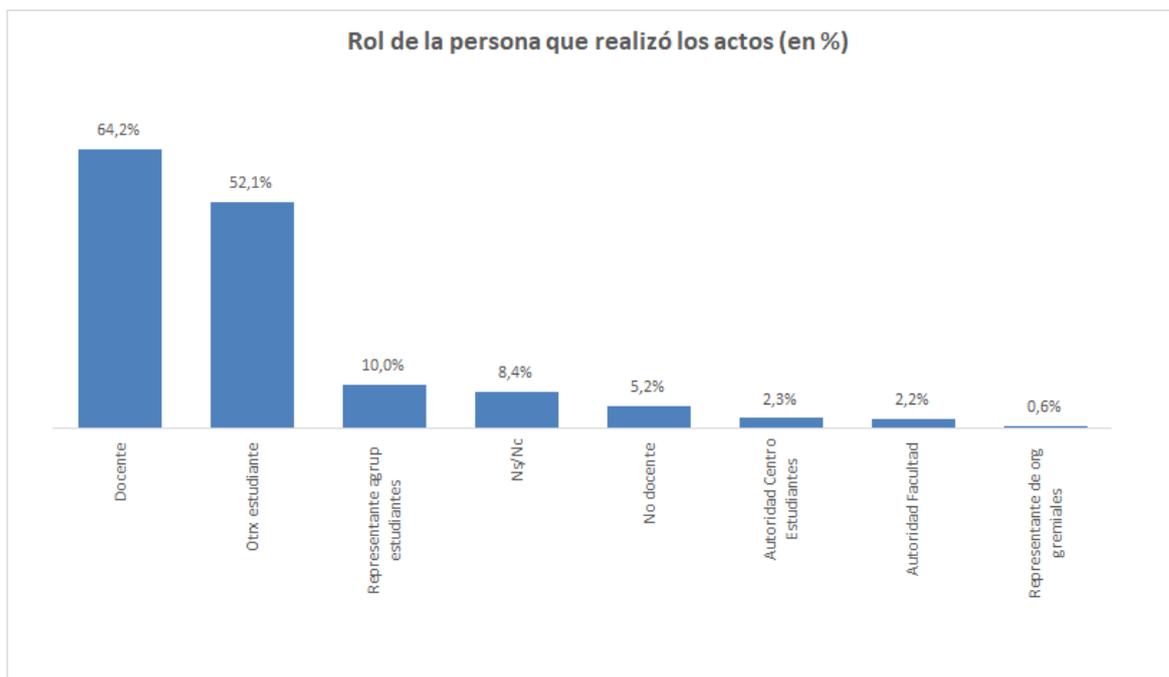


En relación al género, la mayoría de las personas que cometieron los actos son varones, seguido por mujeres y en algunas situaciones puntuales Otrx o NS/NC. El género varón como la persona que realizó los actos de violencia es declarado mayoritariamente por las personas respondentes de todos los géneros, aunque la proporción más importante es de mujeres.

Las mujeres aparecen más mencionadas como realizadoras de ciertas acciones: “sobrecarga de tareas o exigencias por tu condición de sexo/género” (situación 4: 21.9%), “necesidad de cambiarte de clase... por alguna de las situaciones antes detalladas” (situación 6: 20%), “maltrato verbal explícito relacionado con tu condición de sexo/género” (situación 5: 16.5%).

Respecto de otras identidades genéricas, si bien han sido muy pocos casos los registrados en este relevamiento, han señalado en una amplia proporción a los varones como quienes ejercieron violencia en estas situaciones y en solo cuatro oportunidades se han identificado mujeres como quienes realizaron estos actos.

Gráfico 4: Rol de la persona que realizó los actos (en %)

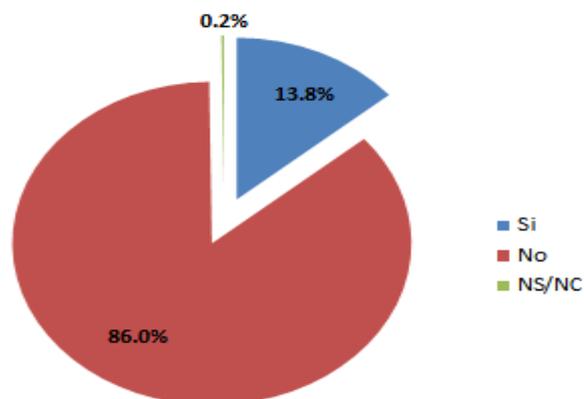


En relación a quién cometió los actos, se destacan lxs docentes y otrxs estudiantes como las personas más señaladas, con el 64,2 y 52,1% respectivamente. Este perfil se confirma con el dato sobre la relación con la persona que cometió los actos, que en un 62,7% de los casos se trata del vínculo docente/estudiante y en un 50,1% de relaciones entre estudiantes.

Estrategias ante las situaciones vividas

Gráfico 5: ¿Recurriste a alguna persona o dependencia de la Facultad para comentar/denunciar/pedir ayuda?

¿Recurriste a alguna persona o dependencia de la Facultad para comentar/denunciar/pedir ayuda



N: 934

La mayoría (86%) de quienes declaran haber vivido situaciones de violencia, no recurrieron a personas o dependencias de la Facultad para pedir ayuda o denunciar. Tal como se manifiesta en el gráfico 6 quienes sí lo hicieron (13,8% lo que en números absolutos asciende a 134 casos), en gran medida prefirieron compartirlo con sus compañerxs (62,7%) y en menor proporción recurrieron a agrupaciones estudiantiles, docentes y otras personas de la Facultad.

Gráfico 6: ¿Dónde realizaste tu consulta y/o denuncia?



Dentro del grupo de estudiantes que no denunció estas situaciones, casi un tercio declaró que no lo hizo porque no le pareció necesario. Otro grupo mayoritario (57,5%) dio explicaciones relacionadas con el desconocimiento de qué hacer frente a esta situación y otras respuestas relacionadas a la falta de información respecto de las posibles soluciones o trayectorias: “no se le ocurrió” (18,8%), “no sabía dónde acudir” (15,3%), “consideró que no tenía sentido” (12,4%) y “le dio vergüenza” (11%). Asimismo es de destacar que casi cuatro de cada diez (38,5%) no contestó esta pregunta, lo que podría interpretarse como un complemento de las respuestas enunciadas que muestran cierta “naturalización” frente a este fenómeno.

Un espacio abierto a la palabra

Al finalizar el recorrido por las diferentes situaciones, la *Encuesta* da la opción de contestar a una pregunta de respuesta abierta y formulada sin mayores orientaciones: ¿Desearías agregar alguna otra información o sugerencia respecto de los temas de la encuesta?. Se obtuvieron 426 respuestas que, aunque en su mayoría son breves, permiten detectar impresiones, opiniones y preocupaciones de diferente tipo, algunas relacionadas con los temas de la Encuesta y otras no directamente.

Entre las respuestas se destacan un conjunto de comentarios que profundizan en los temas abordados en la *Encuesta*, dando información relevante acerca de las percepciones de la violencia, las expectativas que genera un instrumento como el *Protocolo* y los modos en que lxs estudiantes le otorgan sentido a sus vivencias en la Facultad. Estas respuestas tienen formato de *denuncia* ya sea sobre situaciones concretas vividas por quien responde o por otras personas o difusas en tanto refieren a situaciones generales sin menciones claras a quién cometió el hecho. A continuación nos vamos a referir a estos dos tipos de declaraciones de manera separada porque, si bien tienen características comunes, hay algunos elementos diferenciales que vale la pena señalar.

El primer tipo (55 respuestas) refiere a comentarios sexistas o con tono de menosprecio por parte de compañeros de carrera y de docentes varones; exigencias diferenciadas y sobrecarga de tareas al interior de las cátedras o en la realización de trabajos prácticos; acoso sexual y comentarios acerca del aspecto y la vestimenta por parte de profesores (14 tienen datos de nombre y/o cátedra) y maltrato y falta de apoyo de parte de funcionarios y autoridades de la Facultad. También otras formas de acoso como invitaciones y miradas insistentes por parte de compañeros y docentes. Aunque en algunos casos también son hechos ocurridos hace tiempo atrás, las referencias son directas y personales.

El segundo (54 respuestas) relata situaciones de acoso de profesores hacia estudiantes; uso de lenguaje ofensivo y comentarios misóginos por parte de profesores; miradas y actitudes que generan incomodidad. En este caso también todas las menciones son a profesores. Si bien se refieren a hechos, no hay precisión. Varios son de hace unos años y es frecuente que en estos casos se afirme que, en el momento en que sucedieron estas situaciones, no había dónde recurrir, se vivía con naturalidad este tipo de trato o que la percepción del problema llegó mucho tiempo después. Esta cuestión puede parecer lateral, sin embargo, indica una mirada reflexiva sobre los diferentes contextos.

En ambas series aparecen comentarios al modo en que se producen estas situaciones: levantar la voz; gritar en presencia del curso; diferentes formas de discriminación por el desempeño académico; situaciones de acoso sexual y de comentarios sexistas en las clases y en los exámenes; búsqueda de complicidad con otros varones produciendo escenas de incomodidad generalizadas.

Los espacios referidos son el aula, las mesas de examen, pero también -en alguna ocasión- las redes sociales.

En los dos tipos de denuncias, aparecen observaciones acerca de las consecuencias y los efectos que tuvieron y tienen estas experiencias para quienes las sufrieron. Algunos de estos comentarios son: miedo a no aprobar una materia; a no poder seguir una carrera académica por el peso de la influencia del docente o tutor; remoción de una pasantía por acoso laboral; abandono de materias. Varias de las respuestas señalan como indiferentes a las autoridades de la Facultad y también a responsables de cátedras.

Entre las respuestas se destacan también una serie de propuestas (65 respuestas): capacitación en género a docentes, implementación de políticas de género de manera transversal, veedores en las instancias de evaluación, expulsión de personas denunciadas, promoción de la igualdad en cátedras, textos y publicaciones de mujeres, equidad de presupuestos para los equipos femeninos de deportes, que se informe más sobre la existencia del Grupo Interdisciplinario, debates públicos sobre el *Protocolo* y los resultados de esta indagación.

Por otro lado, algunas personas aprovecharon el espacio abierto para plantear demandas de contenido diverso que no necesariamente se relacionan con el tema indagado (45 respuestas). Algunos de los tópicos que se repiten son: menciones a profesores que se desempeñan incorrectamente en sus funciones; abuso de poder en el aula y en las mesas de examen; discriminación etaria en las becas o en el trato por parte de profesores que no toman en cuenta a lxs estudiantes de mayor edad; otras formas de abuso de autoridad que no están relacionados con el género; actitudes peyorativas o discriminación por cuestiones ideológicas, políticas y religiosas; diferentes formas de discriminación por el desempeño académico. También algunas referencias a situaciones que no se corresponden con relaciones en el ámbito de la Facultad: violencias en la vida cotidiana y de pareja, falta de apoyo a las estudiantes que son madres.

Otras respuestas destacan un conjunto de problemas que podríamos llamar ambientales (24 respuestas): miedo a circular por algunos espacios de la Facultad (el último piso, los baños y las escaleras); falta de control de los accesos a la Facultad; asaltos y acoso en las inmediaciones de la Sede de Santiago del Estero.

Finalmente, encontramos algunas respuestas que contienen comentarios acerca de la calidad de la *Encuesta*, la importancia del *Protocolo* y el tratamiento de esta problemática en la Facultad.¹

Consideraciones finales

A partir de la lectura de los resultados de la *Encuesta* se destacan algunos elementos relevantes que permiten conocer el modo en que lxs estudiantes perciben la existencia de prácticas de violencia sexista en la Facultad de Ciencias Sociales.

En primer lugar, se observa que las situaciones que presentan mayor porcentaje de respuestas afirmativas son aquellas vinculadas con el uso de lenguaje sexista, los saludos incómodos o burlas, las miradas intimidatorias, los comentarios descalificadores y los mensajes ofensivos a través de redes sociales. Aquellas relativas al maltrato (físico o verbal) y acoso sexual, si bien presentan frecuencias más bajas (que oscilan entre 1 y 8%), resultan significativas, en tanto emergentes en este contexto específico de análisis, por tratarse de situaciones mucho más extremas.

En segundo lugar, los varones han sido señalados mayoritariamente como responsables en todos los casos. En tercer lugar, en relación al rol de la persona que realizó el acto, la relación entre estudiantes muestra una frecuencia alta en la mayoría de las situaciones. Sin embargo, en el caso de las estudiantes mujeres, lxs docentes (varones) han sido señalados en la mayoría de los casos como responsables. Este panorama muestra las complejas relaciones entre autoridad y género, ya que las situaciones de acoso, discriminación o maltrato no se producen únicamente cuando median otros vínculos de poder (como docente/estudiante), sino que una buena parte de éstas se desarrolla también entre pares.

En cuarto lugar, en cuanto a la dimensión etaria, es de destacar que respecto del uso de lenguaje sexista, los datos muestran que cuanto menor es la edad de lxs estudiantes, mayor la proporción de este señalamiento. Este dato sugeriría una mayor percepción de ciertas situaciones como sexistas y discriminatorias y un consecuente menor umbral de tolerancia en las generaciones más jóvenes que habitan la Facultad.

¹ Las otras respuestas recibidas pueden clasificarse del siguiente modo:

Agradecimientos y críticas (64). Se trata de respuestas muy breves que en su mayoría agradecen la iniciativa y unas pocas que señalan que se trata de una pérdida de tiempo, sin dar ninguna otra precisión.

Comentarios sobre el instrumento (59). Respuestas que refieren a la calidad de las preguntas, a aspectos que se deberían haber contemplado, al diseño, la metodología empleada y la implementación.

Comentarios al Protocolo y/o al modo en que se manejan las situaciones de violencia en la Facultad (46). Expectativas o desconfianza en el Protocolo. Críticas a cómo se manejan las situaciones de violencia en la Facultad. Constatación de la violencia como un fenómeno extendido. También algunas respuestas de varones que señalan que por su condición no han sufrido situaciones de este tipo. *Críticas y deslegitimación de las políticas de género que lleva adelante la Facultad (incluido el Protocolo)* (14). Si bien se trata de un número limitado, algunosxs estudiantes recurrieron a este espacio para plantear críticas al tratamiento de estos temas en la Facultad. Algunos de los comentarios recibidos en ese sentido son: "basta de ideología de género", "basta de nueva izquierda", "esto es demonización del género masculino", "las mujeres son las que generan la violencia". También algunas quejas por la posición de la Facultad en relación al debate sobre la ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo y uso del lenguaje inclusivo.

Por otro lado, los datos demuestran que las personas afectadas apenas recurren a la vía de la denuncia formal, priorizando las estrategias defensivas de tipo informal, así como la búsqueda de apoyo y contención entre pares. Los principales motivos por los cuales no se realizan denuncias formales son desconocimiento, desconfianza en la eficacia de las respuestas y vergüenza.¹

Adicionalmente, la invitación a escribir con una cierta libertad motivó que algunas personas se tomen el trabajo de expresar opiniones y narrar experiencias desde su propia perspectiva. Una estudiante que ha sido acosada e intimidada por un profesor, otra que recibe gritos, algunas que ven menoscabadas sus capacidades, entre otras situaciones, muestran las formas de violencia por las que preguntamos en la *Encuesta* en toda su materialidad.

En esos relatos, algunas emociones se hacen presentes de modo recurrente. Miedo producto de la amenaza y/o el maltrato sufrido y también del hecho de que en la mayor parte del tiempo de existencia de nuestras instituciones educativas estas violencias estuvieron invisibilizadas, por lo tanto no cuestionadas. Temor a sufrir represalias en caso de formular una queja, a perder posibilidades, a verse ridiculizada. Confusión por no conocer los propios derechos, por no saber a quién recurrir y por no poder expresar con claridad qué se espera como respuesta (qué se puede esperar y qué expectativas se tienen). Enojo por las respuestas institucionales.

Otro aspecto a destacar es que quienes respondieron propusieron sus propios términos para referirse a las situaciones vividas u observadas. Calificar, mensurar, adjetivar y también tomar distancia -de la situación y de quienes llevaron adelante las acciones violentas o intimidatorias- puede significar asumir un cierto control de la experiencia. Eso se expresa en las frases elegidas, en las flexiones temporales, en las evaluaciones.

En un sentido similar, se pueden interpretar las respuestas que traen problemáticas diferentes de las indagadas. Apropiarse del espacio en blanco para mencionar otros problemas no implica necesariamente desconocer “la consigna” propuesta por la *Encuesta*, sino una muestra de las dificultades múltiples del tránsito por la vida universitaria y de los pocos espacios existentes para expresar esas dificultades. Usar este espacio implica entonces el deseo de hacer notar esos problemas y la necesidad de construir otra institucionalidad. Lo mismo se expresa en las propuestas que mayoritariamente subrayan que las medidas a tomar son institucionales. Formación, difusión, creación y fortalecimiento de instancias de control, algunas ya existentes pero poco utilizadas, por ejemplo veedores estudiantiles y docentes en exámenes, evaluaciones de becas y pasantías.

Para concluir, podemos señalar que los resultados de la *Encuesta* ponen en evidencia que el propio espacio de la Facultad, un espacio de interacción cotidiana compuesto de aulas y pasillos, pero también de redes sociales e intercambios diversos, no está libre de prácticas sexistas y discriminatorias. Los resultados de la *Encuesta* constituyen una mirada preliminar, un primer cuadro de situación, que da cuenta de vivencias, percepciones y malestares. En tanto quedan formuladas expectativas y propuestas, nos deja un desafío: se espera que se multipliquen las instancias de formación en temas de género, la promoción de derechos y la difusión de estos instrumentos; se duda de su eficacia y se agradece la existencia de nuevas políticas en relación a la violencia. Puestas en perspectiva y leídas de manera global unas y otras implican un anhelo por habitar una institución más democrática y una fuerte interpelación a que se escuche lo que lxs estudiantes tienen para decir.

¹ En el momento en que la Encuesta se llevó adelante (2018), el Grupo Interdisciplinario y la Subsecretaría de Políticas de Género eran de reciente creación y se estaban desarrollando las primeras acciones de difusión de la existencia del Protocolo de Acción Institucional contra la Violencia de Género de la UBA.

ANEXO

Instrumento utilizado para la Encuesta sobre Violencia de Género de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA)

Esta encuesta se propone relevar aquellas situaciones de violencia de género que pudieras haber sufrido en el ámbito de la facultad e incluye no solo las instalaciones edilicias sino también los vínculos establecidos a través de la misma.

Son 15 situaciones en total.

En cada caso indicá en primer lugar si algún momento te encontraste en esa situación y, si tu respuesta es sí, responde las preguntas correspondientes.

Si tu respuesta es no, pasá a la siguiente situación.

Todo lo que respondas será absolutamente ANÓNIMO y CONFIDENCIAL y completarla te llevará menos de 10 minutos.

¿Comenzamos?

Situación 1 - Comentarios o acciones que descalifiquen, subestimen, menosprecien o pongan en cuestión tu capacidad de realizar alguna tarea por tu condición de sexo/género y/u orientación sexual.

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Si - No

(En caso de que la respuesta a cualquiera de las situaciones sea afirmativa, se abren las siguientes preguntas)

a. ¿Quién realizó esos actos?

** Si padeció esta situación en más de una oportunidad responda por la que usted considere más importante **

- Autoridades de la Facultad
- Docente
- Nodocente
- Otrx estudiante
- Autoridad del Centro de Estudiantes
- Representante de agrupaciones estudiantiles
- Representante de organizaciones gremiales docentes/nodocentes

b. Especificar género de la persona que las realizó.

- Varón
- Mujer
- Otrx

c. Especificar tu relación con la persona que realizó dicho acto

- Relación sexo-erótico afectiva
- Relación docente / estudiante
- Relación laboral
- Relación entre estudiantes
- Relación no docente / estudiante
- No lo sé
- Otro

d. Especificar el lugar de los acontecimientos

- En la Facultad
- En la vía pública
- En las redes sociales
- En ámbito privado

Situación 2 - Uso de lenguaje sexista, discriminatorio o peyorativo.

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 3 - Limitación para acceder a algún tipo de servicio o beneficio en la Facultad o en la Universidad por causa de su identidad de género y/u orientación sexual.

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 4 - Sobrecarga de tareas o exigencias por tu condición de sexo/género y/u orientación sexual.

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 5 - Violencia o maltrato verbal explícito relacionado con tu condición de sexo/género y/u orientación sexual (insultos, palabras ofensivas, tono de voz elevado o gritos, humillaciones, etc.).

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 6 - Necesidad de cambiarte de clase, oficina, o lugar de trabajo por alguna de las situaciones antes detalladas

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 7 - Cartas, imágenes y/o mensajes que consideres ofensivos, inapropiados o intimidatorios por alguno de los siguientes medios: mensaje de texto, por Whatsapp, emails, Facebook, Messenger, Twitter o similar.

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 8 - Miradas insistentes, intimidatorias que te hayan resultado molestas.

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 9 - Saludos incómodos, piropos, burlas, bromas, sarcasmos o apodosos con connotaciones sexistas y/o sexuales que te resultaron ofensivas, intimidatorias o inadecuadas..

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 10 - Propuestas o pedidos de citas en un aula, oficina, laboratorio u otro sitio de la Facultad para recibir proposiciones inadecuadas y/o de tipo sexual.

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 11 - Contacto físico no deseado.

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 12 - Verte obligado/a a realizar favores sexuales o actos no deseados por temor a las consecuencias en caso de negarse.

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 13 - Sentir temor o limitaciones al circular por algún espacio de la Facultad a causa de tu condición de sexo/género y/u orientación sexual.

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 14 - Amenazas, presiones, invitaciones, ofertas insistentes o actos intimidatorios para realizar actos sexuales.

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Situación 15 - Violencia o maltrato físico por causa de tu identidad de género y/u orientación sexual (golpes, empujones, cachetadas, zamarreos, etc.).

¿Has sido objeto de esta situación dentro del ámbito de la Facultad? *

Bien, ya casi terminamos.

¿Fuiste víctima de alguna de las situaciones mencionadas? *

En caso de haber respondido Si en alguna de las situaciones:

¿Recurriste a alguna persona o dependencia de la Facultad para comentar/denunciar/ pedir ayuda?

- Sí
- No

¿Dónde realizaste tu consulta y/o denuncia?

- Autoridades de la Facultad
- Docentes
- Personal superior a cargo
- No docentes
- Centro de estudiantes
- Agrupación estudiantil
- Organización gremial
- Compañerxs
- Grupo Interdisciplinario 'No a la violencia de género'
- Otro
- No sabe / No contesta

¿Cuál fue el motivo?

- No sabía a dónde acudir
- No se me ocurrió
- Me dio vergüenza
- Considero que no tiene sentido
- No me pareció necesario
- No sabe / No contesta

¿Sabías que la Facultad cuenta con un "Protocolo de acción institucional para la prevención e intervención ante situaciones de violencia o discriminación de género u orientación sexual" común a toda la UBA? *

¿Sabías que en la Facultad existe el Grupo Interdisciplinario No a la Violencia de Género que actúa en el marco de dicho Protocolo y en estricta confidencialidad? *

¿Sabías que existe en la Facultad una Subsecretaría de Políticas de Género creada en marzo de 2018? *

¿Cuál es tu edad? *

¿Cuál es tu género? *

- Varón
- Mujer
- Varón trans
- Mujer trans

- Otra identidad
- No sabe / No contesta

¿Te consideras...? *

- Heterosexual
- Gay
- Lesbiana
- Homosexual
- Bisexual
- Otra orientación

No sabe / No contesta

¿De qué carrera sos? *

- Ciencias de la Comunicación
- Ciencia Política
- Relaciones del Trabajo
- Sociología
- Trabajo Social
- Profesorado

Además de estudiante, sos: *

- Docente
- No docente
- Investigadorx
- Ninguno de los anteriores

¿Cuál es el máximo nivel de estudios de tu padre o de quien en tu hogar se desempeñara como tal? *

- Hasta secundario incompleto
- Secundario completo - terciario/universitario incompleto
- Terciario/universitario completo ó más
- No sabe / No contesta
- No corresponde

¿Cuál es el máximo nivel de estudios de tu madre o de quien en tu hogar se desempeñara como tal? *

- Hasta secundario incompleto
- Secundario completo - terciario/universitario incompleto
- Terciario/universitario completo ó más
- No sabe / No contesta
- No corresponde

Para finalizar, ¿Desearías agregar alguna otra información o sugerencia respecto de los temas de la encuesta? (Aclaración: tal como se señaló al comienzo, la información aquí volcada será utilizada únicamente con fines académicos).