

## Desigualdades

**Sandra Guimenez\* y Natalia Luxardo\*\***

\*Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdades, Universidad Nacional de José C. Paz, Argentina / Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

\*\*Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina.

Probablemente el concepto de desigualdad/es sea uno de los más polisémicos que existen dentro del campo de las ciencias sociales y humanas —y también desde otras disciplinas como la epidemiología, la arquitectura, la ecología, etcétera. En estos campos, dicho concepto es objeto de disputas de sentidos en torno a su delimitación semántica, los alcances y niveles a los que alude, sus dimensiones constitutivas, las tradiciones históricas, teóricas desde las cuales abordarla y otras particularidades. El actual contexto —como nunca— (re)actualiza esta prolífica y compleja “vida” del concepto, en un mundo y una región, en especial como lo es Latinoamérica, en el que los distintos indicadores que muestran las brechas entre regiones y en el interior de las mismas lejos de acortarse se amplían cada vez más, pese a las medidas que puedan tomarse desde los Estados nacionales. Por ello, podemos decir que la problematización de la desigualdad no sólo es una discusión significativa y potente, sino también urgente e impostergable en sociedades que aspiran a la construcción de justicia social.

Los artículos que respondieron a la convocatoria y que forman parte de este número reflejan algunos de estos múltiples caminos teóricos, heurísticos y filosóficos en los que la desigualdad como concepto adquiere forma para dar cuenta de estas distintas dimensiones en que las desigualdades se expresan. De este modo, se presentan estudios con abordajes macroestructurales que sitúan la discusión sobre desigualdades en las “raíces” de las mismas, identificando aspectos de las relaciones sociales de producción y las estructuras de clases que las originan. Otros, desde anclajes específicos que permiten mostrar desigualdades socio-espaciales y territoriales en distintas regiones. También forman parte de esta edición investigaciones empíricas centradas en cómo las desigualdades atraviesan particularmente a determinados colectivos y grupos sociales de acuerdo al curso de la vida. Finalmente, cierran la convocatoria ensayos y artículos que en clave histórica y filosófica nos invitan a seguir revisando dónde estamos y desde qué tradiciones “llegamos” para poder pensar en nuevas coordenadas posibles.

Nuestro agradecimiento a lxs que sumaron desde distintos lugares —ya sea con las contribuciones, evaluando, editando, reseñando, brindando de su tiempo para la realización de entrevistas— e hicieron posible concretar esta propuesta pensada para que las desigualdades no salgan de la agenda —académica y política— mientras sigan existiendo.