

## EDITORIAL

HUGO SIMKIN\*

\* Universidad de Buenos Aires

hugosimkin@sociales.uba.ar

Nos alegra presentar un nuevo número de la revista *Psocial*, que incluye trabajos de docentes, investigadores y profesionales de diferentes disciplinas en el área de las Ciencias Sociales. Las líneas de investigación que se reflejan en estos trabajos remiten a temas ya abordados en esta revista, lo que da cuenta de la relevancia de continuar profundizando en la indagación social de problemáticas tales como el acoso escolar (Caminos, & Amichetti Quentrequeo, 2015) o el impacto de la presión por perseguir el éxito en la autoestima de los adolescentes (Enrique & Muñoz, 2014). Esperamos que estos aportes puedan contribuir tanto al desarrollo académico como profesional en nuestro contexto.

En primer lugar, Billorou y Arana presentan un estudio de revisión sobre la relación entre las rupturas amorosas y el estrés psicológico, de amplia relevancia tanto para la psicología clínica, como para la psicología social, debido a la amplia frecuencia con que las rupturas se asocian al diagnóstico de depresión y a los aspectos psicosociales que afectan las relaciones interpersonales.

A continuación Helueni y Enrique abordan la relación entre la autoestima y la personalidad en estudiantes de nivel medio de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Entre los aportes del

estudio, se destaca el empleo de medidas multidimensionales de la autoestima, poco frecuentes en la literatura en el área, que permite distinguir el impacto diferencial de los factores de la personalidad en las diferentes dimensiones de la autoestima.

En tercer lugar, Romano y Mouján exploran el rol del psicólogo en el trabajo con menores en conflicto con la ley. Desde el enfoque propuesto, los autores aportan una mirada crítica de un modelo que ha promovido la desigualdad y la exclusión, y aportando herramientas para pensar el papel de la psicología en ante una problemática compleja, donde se entrecruzan saberes y prácticas de múltiples disciplinas.

Posteriormente, Auné, Parada y Simoneti evalúan el impacto de la actividad laboral o académica como factor preventivo para la desesperanza en población general de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, observando que tales actividades podrían prevenir síntomas característicos de la depresión cuando promueven relaciones sociales. Los resultados aportarían apoyo empírico para las técnicas de activación conductual que promueven los tratamientos psicoterapéuticos.

En quinto lugar, Repetto desarrolla el modo en que la creatividad puede abrir un campo de

posibilidades para ofrecer un frente contra las singularidades de la modernidad líquida, de vital importancia en el contexto de un sistema económico que en numerosas ocasiones promueve valores individualistas y superficiales.

Finalmente, Gerenni se ocupa de evaluar la relación entre los factores de la personalidad, el acoso escolar y el desempeño académico en una muestra de estudiantes secundarios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Los resultados del estudio podrían contribuir a desarrollar estrategias de intervención en colegios de nivel medio con el objeto de

disminuir los niveles de violencia en la escuela y promover un mejor desempeño académico.

## Referencias

- Caminos, M., & Amichetti Quentrequero, A. (2015). Eteronormatividad , autoestima y bullying homofóbico en Argentina. *{PSOCIAL}*, 1(2), 17-32
- Enrique, M., & Muñoz, R. (2014). El problema de la autoestima basado en la eficacia. *{PSOCIAL}*, 1(1), 52-58.