

RESEÑA

FICHERO DE JUEGOS: EL JUEGO DERECHO Y MOTOR DEL DESARROLLO INFANTIL

Autor: Laura Macarena Cortez
Doctoranda en educación Universidad de Buenos Aires
Becaria CONICET - UNSA
Correo electrónico: lauramacarenacortez@gmail.com

Cita: Laura Macarena Cortez. RESEÑA FICHERO DE JUEGOS: EL JUEGO DERECHO Y MOTOR DEL DESARROLLO INFANTIL. Lúdicamente, Vol. 12, N°24, Año 2023. Octubre 2023, Buenos Aires (ISSN 2250-723X). Este texto fue recibido el 01 de mayo 2023 y aceptado para su publicación el 01 de junio de 2023.

Reseña Fichero de juegos: el juego derecho y motor del desarrollo infantil. Autora: Gabriela Valiño; coordinación general de Verona Batiuk ; ilustrado por Viviana Bilotti. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: UNICEF, 2017.

El material titulado Ficheros de Juegos. El juego: derecho y motor del desarrollo infantil surge como un material de apoyo elaborado en el marco del Proyecto El juego: derecho y motor del desarrollo infantil, que es una iniciativa conjunta del Organismo provincial de La Niñez y Adolescencia del Gobierno de la provincia de Buenos Aires, la OEI y UNICEF.

El mismo está destinado a la capacitación de personas encargadas del cuidado de niños, niñas y adolescentes que no cuentan con los cuidados parentales y que habitan los hogares convivenciales.

Enmarcado en las normativas destinadas a garantizar el efectivo cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes (N,N y A), este material asume una perspectiva de derecho a partir de la cual reconoce al juego y a las actividades recreativas como herramientas que favorecen el desarrollo integral de N, N y A. En tanto el juego es un derecho, se remarca la necesidad de que distintas instituciones sociales y agencias del Estado garanticen los espacios, materiales y capacitaciones para un real ejercicio del mismo. De allí que el material se constituye en un recursoro de actividades que potencia y orienta el trabajo de actores e instituciones que desempeñan roles en el cuidado infantil.

Organizado en 4 capítulos, se desarrollan de forma clara y explicativa actividades de distinta índole que fomentan el desarrollo de habilidades físicas, cognitivas y emocionales. En cada uno de los capítulos se distribuyen y organizan juegos según los distintos objetivos que persiguen; cada uno de los cuales se encuentra estructurado de la siguiente manera: juegos de movimiento; juegos de construcción; juegos reglados y, por último, diseño y construcción de juegos.



En la sección de “Juegos con Movimientos” se exponen distintas actividades lúdicas cuyo principal objetivo es favorecer los aprendizajes ligados a la destreza motora, la coordinación de movimientos, la velocidad, la fuerza, la flexibilidad y el ritmo. En este apartado se desarrollan 17 actividades donde el elemento central para ser realizadas es el cuerpo.

El siguiente capítulo titulado “Juegos de Construcción” desarrolla un listado de 5 actividades que asumen como objetivo el fortalecimiento de procesos de planificación y avances en las habilidades en el manejo de los materiales. Este tipo de juegos, además, posibilita el trabajo sobre el espacio, la relación entre objetos y las destrezas motrices.

En el tercer capítulo se encuentran los “Juegos Reglados”, que tal como su nombre lo especifica están mediados por normas que deben cumplirse para lograr su buen desarrollo y consumación. En esta sección se suborganizan tipos de juegos clasificados de la siguiente manera: de cartas, con dados, loterías, con fichas y dominó. El objetivo de estos es el intercambio por medio de la acción y la palabra, orientados a establecer acuerdos, organizar los materiales necesarios para cada juego, analizar jugadas y explicar las reglas, lo que facilita avances en el desarrollo del lenguaje.

Finalmente, la sección “Diseño y Construcción de Juegos” anima a la elaboración propia de actividades lúdicas a partir de la utilización de materiales diversos tales como cartulinas, papel, cartón, etc. De forma clara y secuencial se explica cómo emprender el diseño de cada tipo de juego y, a su vez, desarrolla ejemplos de este tipo de actividades, retomados de las experiencias de diversos actores.

A lo largo de todo el cuadernillo es posible identificar el objetivo, la organización, los materiales y el desarrollo de cada una de las actividades; lo que facilita su lectura e implementación, convirtiéndose de esta manera en un recurso que cumple con el objetivo de brindar herramientas prácticas que acompañen las tareas de cuidado infantil en distintos organismos.