

La red INCASI para la investigación comparada de las desigualdades sociales entre Europa y América Latina¹

Pedro López Roldán

Universidad Autónoma de Barcelona, Departament de Sociologia, Institut d'Estudis del Treball, Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball, Bellaterra, Catalunya, España.

pedro.lopez.rolدان@uab.es

Sandra Fachelli

Universidad Pablo de Olavide, Departamento de Sociología y Universidad Autónoma de Barcelona, Grup de Recerca en Educació i Treball, Bellaterra, Catalunya, España.

sfachelli@upo.es



29

Lavboratorio

Características generales del proyecto INCASI

En enero de 2016 se puso en marcha el proyecto de la red INCASI: *International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities* con el título de *Global trends in social inequalities in Europe and Latin America and exploring innovative ways to reduce them through life, Occupational and educational trajectories research to face uncertainty*. El proyecto recibió la financiación de la Comisión Europea en la convocatoria del programa marco *Horizon 2020*, sección de Ciencia de Excelencia: programa *Marie Skłodowska-Curie Actions*, subprograma *Research and Innovation Staff Exchange de 2015 (RISE, GA-691004)*, para el periodo 2016-2019, por un importe de 2,3 millones de

¹ Este artículo se ha elaborado en el contexto de la Red INCASI, un proyecto europeo que ha recibido fondos del programa de investigación e innovación Horizonte 2020 de la Unión Europea en el marco del programa Marie Skłodowska-Curie, GA No 691004, y coordinado por el Dr. Pedro López-Roldán. Este artículo refleja solo la opinión del autor y la Agencia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene.

euros.²

El principal objetivo del proyecto es crear y consolidar una red de investigación y de formación de postgrado entre Europa y América Latina en relación al análisis de las desigualdades sociales en una perspectiva comparada y derivar elementos de reflexión, de innovación social y recomendaciones para las políticas sociales. A través de esta red, esperamos fomentar un espacio para la reflexión colectiva y el desarrollo de sinergias entre los socios participantes que nos permitan emprender estudios innovadores cuyos resultados tengan un impacto en los debates académicos y de políticas sobre el tema, con el objetivo último de reducir las desigualdades sociales y promover la justicia social. Este planteamiento está en línea con los objetivos de propio programa Horizon 2020 que establecen que *“current trends at play in European societies bring with them opportunities for a more united Europe but also risks and challenges. These opportunities, risks and challenges need to be understood and anticipated in order for Europe to evolve with adequate solidarity and cooperation at social, economic, political, educational and cultural levels, taking into account an increasingly interconnected and interdependent world”* (Official Journal of the European Union, 2013).

Desde esta perspectiva, el proyecto está estructurado en base a cuatro pilares:

1. Teórico, para recoger los antecedentes sustantivos y modelos explicativos de desigualdades sociales que comprende ocho ejes temáticos integrados en un modelo de análisis que denominamos AMOSIT (Modelo Analítico de Desigualdades Sociales y Trayectorias).
2. Metodológico para orientar el análisis empírico de las desigualdades sociales en una perspectiva comparativa y de análisis dinámico.
3. Políticas sociales, para elaborar reflexiones, diagnósticos y orientar las acciones destinadas a contrarrestar las desigualdades sociales.
4. Centralidad de la perspectiva transversal de las desigualdades de género.

El proyecto se caracteriza por la movilidad de personal investigador predoctoral y postdoctoral a través de estancias de investigación con el objetivo de que los intercambios entre Europa y América Latina generen un consorcio de centros de investigación universitarios. Inicialmente la red se constituye con 10 universidades europeas y 10 latinoamericanas, la integran más de 140 investigadores/as que realizan estancias de investigación y es liderada por la

² Se puede consultar la web del proyecto en la dirección <http://incasi.uab.es> y la información de la web de la Comisión Europea, en el Servicio de Información Comunitario sobre Investigación y Desarrollo (CORDIS): http://cordis.europa.eu/project/rcn/200034_es.html

Universidad Autónoma de Barcelona a través del Instituto de Estudios del Trabajo (IET) y el Grupo de Investigación de Educación y Trabajo (GRET). En la Tabla 1 se recogen las distintas universidades que participan y los investigadores/as responsables principales de cada una.

Tabla 1. Universidades, Centros e Investigadores Responsables Principales

| Europe  | Latin America  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) – Institut d'Estudis del Treball (QUIT-IET) <i>Peiro López-Roldán</i> – Grup de Recerca en Educació i Treball (GRET) <i>Rafael Merino y Sandra Facbelli (Task Manager)</i> 2. Universitat de Barcelona (UB) <i>Bienestar, comunitat y control social (COPOLIS) Màrius Domínguez</i> 3. Universidad de Sevilla (US) <i>Departamento de Sociología (DS) Ildefonso Marqués</i> 4. Universidade da A Coruña (UDC) <i>Equipo de Sociología de las Migraciones Internacionales (ESOMI)</i> <i>Laura Oso</i> 5. Universidad de La Laguna (ULL) <i>Departamento de Sociología y Antropología (D.S.A)</i> <i>José Saturnino Martínez</i> 6. Middlesex University (MDX) <i>Centre for Enterprise and Economic Development Research (CEEDR)</i> <i>Leonora Sepúlveda</i> 7. Tampereen Yliopisto (UTA) <i>The Institute for Advanced Social Research (IASR) Eriikka Oinonen</i> 8. Università da Milano (UNIMIL) <i>Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche (DSSP) Renata Semenza</i> 9. Università di Calabria (UNICAL) <i>Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS) Vincenzo Fortunato</i> 10. Université de Toulouse Jean Jaurès (TLSE2) <i>Centre d'Etude et de Recherche Travail Organisation</i> <i>Pouvoir (CERTOP) Julie Jarty</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Universidad de Buenos Aires (UBA) <i>Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG)</i> <i>Eduardo Cbáñez</i> 2. Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA) <i>Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODS.A)</i> <i>Agustín Salvia</i> 3. Universidad Nacional de La Plata (UNLP) <i>Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMeCS- IdIHCS) Leticia Muñiz</i> 4. Universidad Nacional de Córdoba (UNC) <i>Centro de Estudios Avanzados (CEA) Patricia Scarponetti</i> 5. Universidad de la República (UdelaR) <i>Grupo Transición, Educación, Trabajo del Departamento de Sociología (TET) Marcelo Boado</i> 6. Pontificia Universidad Católica de Chile (UC) <i>Escuela de Trabajo Social (ETS) Gabriela Rubilar</i> 7. Universidad de Concepción (UdeC) <i>Departamento de Trabajo Social (DTS) Paulina Benítez</i> 8. Universidad de Chile (UCHile) <i>Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES)</i> <i>Emmanuelle Barozet</i> 9. Universidade da São Paulo (USP) <i>Escuela de Artes, Ciencias y Humanidades (EACH)</i> <i>Graziela Perosa</i> 10. El Colegio de México (COLMEX) <i>Centro de Estudios Sociológicos (CES)</i> <i>Patricio Solís</i> |

Objetivos generales

Los objetivos generales del proyecto se resumen en ocho puntos principales:

1. Desarrollar un marco general para la colaboración para la creación y consolidación de una red de investigación y formación entre centros de investigación de las universidades de Europa y América Latina.
2. Analizar las trayectorias que los ciudadanos han seguido en el mercado de trabajo, identificando sus resultados en términos de movilidad y la desigualdad social. Con este conocimiento, el objetivo es desarrollar un modelo que explique estas trayectorias en términos comparativos entre América Latina y Europa.
3. Identificar y comprender las diferentes estrategias que se desarrollan y

cómo se han movilizado recursos y capacidades para identificar, clasificar y comparar los patrones de comportamiento social adoptados para hacer frente a las incertidumbres en cada región.

4. Estudiar específicamente estas trayectorias y estrategias mediante el análisis de la relación entre el trabajo, la formación y el empleo, y la conexión entre las trayectorias de vida de los ciudadanos, incluyendo las esferas productiva y reproductiva.
5. Examinar las políticas sociales que han tratado de abordar las desigualdades en distintos ámbitos, centrandó el interés en los países participantes y más en general abordadas en un contexto comparativo entre Europa y América Latina.
6. Desarrollar modelos de análisis macro y micro y metodologías comparativas adoptando perspectivas dinámicas y longitudinales. Se propone la adopción de un enfoque de métodos mixtos combinando técnicas cualitativas y cuantitativas.
7. Extraer conclusiones prácticas que ayuden a fundamentar el diseño de políticas públicas innovadoras destinadas a hacer frente a las situaciones de desigualdad social, en particular, en relación con el empleo y las políticas educativas.
8. Proyectar la red INCASI estableciendo las bases conceptuales y metodológicas para, por un lado, el desarrollo de un programa de investigación comparativa internacional a más largo plazo, y, por otro, diseñar un programa de máster internacional que analice las desigualdades sociales en una perspectiva comparada.

Ejes de investigación

El panorama social europeo durante la segunda mitad del siglo XX se caracterizó por cambios sociales, políticos y económicos fundamentales que condujeron a altos niveles de provisión de bienestar socioeconómico y cohesión social. Este panorama se ha transformado más recientemente como resultado de la crisis económica de 2008 en Europa que ha llevado a la aparición de una serie de problemas sociales y económicos. Esto ha resultado en realidades sociales más desiguales que han tendido a persistir entre las economías de mercado cada vez más globalizadas y abiertas. La crisis ha contribuido a la aparición de nuevas formas de organización social que responden a con-

textos sociales y económicos volátiles y menos predecibles. Dentro del nuevo contexto, las personas tienden a adoptar estrategias para hacer frente a estos tiempos menos estables y predecibles en comparación con los de sus pasados más seguros. La presencia de la red de seguridad del Estado actualmente es menos frecuente y está constantemente bajo el escrutinio político de formas que no se han presenciado con anterioridad. Incertidumbre y precariedad aparecen como nuevas realidades que plantean preguntas sobre la vulnerabilidad a la que se enfrentan ciertos grupos junto con las crecientes desigualdades sociales que se observan en la sociedad europea contemporánea.

En contraste, algunos países latinoamericanos que se han caracterizado históricamente por la inestabilidad económica y el declive a largo plazo han comenzado a implementar políticas públicas más inclusivas y proactivas. Estas se basan en la asignación de los derechos de ciudadanía y la provisión de recursos a diferentes actores sociales que previamente fueron ignorados por el Estado. En particular, esto ocurrió en los primeros 15 años del siglo XXI, luego de un período dominado por la hegemonía de las ideas neoliberales en buena parte de los países de la región. Si bien cabe reconocer que el proceso está lejos de ser universal, dichas políticas han tratado de superar las desigualdades sociales estructuralmente arraigadas que han sido ignoradas durante mucho tiempo y que, desde nuestra perspectiva, han influido positivamente en el desarrollo de la región en su conjunto. También es importante reconocer que los períodos recurrentes de crisis e incertidumbre en América Latina han dotado a su gente de ciertos mecanismos de supervivencia que les han permitido sobrevivir en contextos tan adversos y que son dignos de investigación. De esta manera, se puede obtener una comprensión de su experiencia que es útil para los ciudadanos/as europeos ahora crecientemente expuestos a esas situaciones de incertidumbre y desigualdad.

Reconocer y comprender los nuevos modelos sociales que se están desarrollando en el Norte global y el Sur global, particularmente en Europa occidental y América Latina, es relevante para la investigación científica y para los responsables de formular políticas públicas. Esto debe llevarse a cabo dentro de los respectivos contextos políticos, económicos y sociales en los que han surgido. Por lo tanto, este proyecto busca comprender tanto las especificidades como los elementos comunes del comportamiento social que son observables en los individuos y grupos. Este análisis es sensible a los diferentes modelos de Estados de Bienestar, así como a los antecedentes socioeconómicos y al contexto cultural donde viven las personas. Presta atención a los recursos sociales diferenciados y las estrategias de acción que los individuos y los grupos implementan a través de su ciclo de vida y en diferentes contextos nacionales.

La complejidad de los diferentes problemas que conciernen a las condiciones estructurales y relacionales de la desigualdad social sugiere la adopción de enfoques multidimensionales, interdisciplinarios y comparativos. El consorcio

universitario de la red combina diversos intereses y perspectivas de investigación que nos permiten estudiar las nuevas formas de las desigualdades sociales para profundizar nuestro conocimiento, especialmente en lo referido a las estrategias y las trayectorias de vida, trabajo y educación que las personas y los grupos han adoptado para hacer frente a la incertidumbre y la pobreza.

INCASI es un proyecto interdisciplinario en el ámbito de las ciencias sociales, incorpora aportaciones de diversas disciplinas para estudiar las mismas problemáticas: sociología, economía, antropología, geografía social, ciencias políticas, trabajo social, relaciones laborales, lingüística y derecho.

El proyecto está diseñado diferenciando ocho ejes temáticos específicos que orientan las líneas de investigación prioritarias de la red y que enmarcamos dentro del modelo AMOSIT para el análisis de las desigualdades sociales y las trayectorias:

1. Desigualdades en el mercado de trabajo y trayectorias laborales
2. Asimetrías entre la formación y el empleo.
3. Desigualdades en el trabajo y la vida familiar.
4. Desigualdades educativas.
5. Desigualdades sociales y geográficas: la etnia y la lengua.
6. Desigualdades sociales, migración y espacio.
7. Incertidumbre, estrategias, recursos y capacidades.
8. Desigualdad de oportunidades: la movilidad social intergeneracional.

Estos ejes temáticos se cruzan con otros tres de carácter transversal a todos los anteriores:

1. Metodología para el análisis de las desigualdades sociales
2. Políticas sociales para contrarrestar las desigualdades sociales
3. Desigualdades de género

Etapas del proyecto

El proyecto se organiza en cuatro Work Packages secuenciales durante todo

el período de realización, entre enero de 2016 y diciembre de 2019, más otro continuo de gestión:

1. **Compilación:** etapa inicial destinada a revisar el capital científico acumulado que existe entre los miembros de la red.
2. **Construcción:** elaboración del modelo de análisis común AMOSIT para el estudio comparativo de las desigualdades sociales.
3. **Innovación:** para proponer elementos de innovación social tratando de aportar nuevos aspectos desde una perspectiva teórica y metodológica en el estudio de las desigualdades sociales.
4. **Proyección:** para planificar la sostenibilidad de la red a través de dos líneas de acción específicas en investigación y enseñanza, y para difundir y comunicar los resultados del proyecto.
5. **Gestión:** organización y coordinación de las actividades de la red INCASI.

Tabla 2. Etapas del proyecto INCASI

| 1. Compilación | 2. Construcción | 3. Innovación | 4. Proyección | |
|---|--|---|---|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de la producción científica de la red • Estructuración del modelo de análisis inicial AMOSIT • Fuentes de datos de Europa y Latinoamérica • Formación | <ul style="list-style-type: none"> • Definición del modelo de análisis común AMOSIT • Análisis sistemático de las políticas sociales de Europa y Latinoamérica en el s. XXI • Formación | <ul style="list-style-type: none"> • Propuesta derivada del análisis de los aspectos teóricos y metodológicos de las desigualdades sociales • Formación | <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Investigación • Proyecto de Máster • Publicación del libro blanco • Difusión | |
| 14 meses | 14 meses | 11 meses | 9 meses | |
| Local Workshop EU Local Workshop AL Global Meeting | Local Workshop EU Local Workshop AL Global Meeting | Local Workshop EU Local Workshop AL Global Meeting | Local Workshop EU Local Workshop AL Global Meeting | |
| 1/16 | 2/17 | 4/18 | 3/19 | 12/19 |
| 5. Gestión: organización y coordinación de las actividades de INCASI | | | | |

En la página web de INCASI (<http://incasi.uab.es>) se pueden seguir las distintas actividades realizadas en el proyecto y, en particular, las publicaciones científicas generadas en el marco de la red.

Finalmente, el proyecto de la red INCASI planifica la sostenibilidad de

la misma a través de dos líneas de acción específicas en investigación y en formación. Con respecto a la primera, se propondrá un programa internacional de investigación para el avance y desarrollo del análisis comparativo de las desigualdades sociales a partir de nuevos proyectos comunes y dominios específicos en el seno de la red. En relación a la formación el proyecto se materializará mediante la creación de un Máster Internacional en Análisis de Desigualdades Sociales Comparadas.