

Producciones de fin de grado

El rol de los clubes de barrio como espacio de cuidado integral en contextos de desigualdad social.

Azul Martina Frighetto^a

Fecha de recepción:	11 de mayo de 2026
Fecha de aceptación:	18 de mayo de 2026
Correspondencia a:	Azul Martina Frighetto
Correo electrónico:	azulfrighetto2002@gmail.com

a. Licenciada en Trabajo Social por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Diplomada en Trabajo Social Deportivo.

Resumen:

El presente artículo recupera los principales aportes de la investigación desarrollada en el Club Los Leones de Villa Soldati, en el marco del Trabajo de Investigación Final de la Licenciatura en Trabajo Social (UBA, 2025). Desde un enfoque cualitativo, descriptivo y exploratorio, se analiza el rol de los clubes de barrio como espacios comunitarios de cuidado integral, socialización y producción de lo público en contextos de desigualdad social.

Teniendo en cuenta el enfoque del deporte social, la perspectiva de derechos y la intervención comunitaria, se indaga en las estrategias que desarrollan los entrenadores en articulación con las familias para intervenir y acompañar a niños, niñas y adolescentes en contextos de vulnerabilidad social.

Los resultados evidencian que el club trasciende su función deportiva para constituirse como un espacio de referencia y sentido de pertenencia, que promueve el cuidado integral en la vida cotidiana de todos los participantes. Asimismo, se identifican tensiones vinculadas a la precariedad de recursos y a la transferencia de responsabilidades del Estado hacia la comunidad, lo que permite problematizar los límites de estas experiencias con la necesidad de desarrollar políticas públicas integrales que fortalezcan instituciones como los clubes de barrio, siendo la misma, una gran herramienta de intervención social.

Palabras clave: Clubes De Barrio - Cuidado Integral - Intervención Comunitaria.

Summary

This article brings together the main contributions of the research carried out at Los Leones Club in Villa Soldati, as part of the Final Research Project for the Social Work degree (UBA, 2025). Using a qualitative, descriptive, and exploratory approach, it examines the role of neighborhood clubs as community spaces for comprehensive care, socialization, and the development of public and collective life in contexts of social inequality.

Taking into account the perspective of social sports, a rights-based approach, and community intervention, the study explores the strategies developed by coaches in collaboration with families to support and assist children and adolescents living in situations of social vulnerability.

The findings show that the club goes beyond its sporting function and becomes a space of reference and belonging, promoting comprehensive care in the everyday lives of all participants. At the same time, the study identifies tensions related to the lack of resources and the transfer of State responsibilities onto the community. This makes it possible to reflect on both the limits of these experiences and the need for comprehensive public policies that strengthen institutions such as neighborhood clubs as tools for social intervention.

Key words: Neighborhood Clubs; Comprehensive Care; Community Intervention.

Introducción

En las últimas décadas, los procesos de transformación del Estado en América Latina han reconfigurado profundamente las formas de intervención sobre la cuestión social. En este marco, he desarrollado una lectura situada del contexto político-social en el que se inscribe el Club Los Leones.

A partir de una observación sostenida durante 3 años, es posible dar cuenta no solo de su crecimiento en términos de participación, sino también del fortalecimiento cotidiano como espacio comunitario para la integración de familias del barrio de Villa Soldati. Esta lectura

se profundiza especialmente desde fines de 2023 con la asunción del gobierno de Javier Milei, en un escenario marcado por la consolidación de políticas de orientación neoliberal y la creciente fragmentación de los sistemas de protección social. Dichos procesos han contribuido a la intensificación de las desigualdades y a la precarización de las condiciones de vida de gran parte de la sociedad. En este contexto, las responsabilidades vinculadas al cuidado y a la reproducción de la vida han sido progresivamente desplazadas hacia las familias y las organizaciones comunitarias, reforzando el papel de los clubes de barrio como actores fundamentales para la contención e integración social de los niños, niñas y¹ adolescentes.

1. Las personas entrevistadas participaron de manera voluntaria y prestaron su consentimiento para la utilización de sus relatos en el marco de la presente presentación. Los entrenadores César y Cristian autorizaron el uso de sus nombres reales, mientras que los nombres de los niños, niñas y adolescentes fueron modificados con el fin de resguardar su identidad, siendo mencionados en este trabajo como Martina y Thiago.

Territorio, historia y comunidad: el rol del Club Los Leones en Villa Soldati

En particular, el Club Los Leones de Villa Soldati, ubicado en la zona sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, constituye un caso significativo para analizar estas dinámicas. Fundado en el año 2021 en el marco de la postpandemia por Covid-19, el club surge como una respuesta comunitaria frente a la necesidad de generar espacios de inclusión y cuidado para las infancias del barrio. Desde sus inicios, la práctica deportiva en la plaza de los monoblocks de Villa Soldati se configuró como una estrategia de prevención frente a los riesgos asociados a la permanencia en la calle, y es desde el continuo enfoque social que plantearon los fundadores, es que el club fue ampliando progresivamente sus funciones, consolidándose no sólo como un espacio deportivo, sino como un dispositivo comunitario de cuidado.

Tal como señala César, fundador y presidente del club: “El puntapié me lo dio la pandemia (...) me dio la pauta de que yo lo podía hacer en una plaza (...) fue la prueba piloto en plena pandemia y después nos lanzamos como Los Leones” (entrevista, 2025).

La experiencia evidencia cómo el surgimiento del club se inscribe en un contexto de crisis social y debilitamiento de espacios institucionales tradicionales, para luego convertirse en un espacio de cuidado integral adquiriendo un rol central en el territorio de Villa Soldati. Los entrenadores no solo planifican y desarrollan la práctica deportiva, sino que también despliegan estrategias de acompañamiento, escucha y contención frente a diversas problemáticas sociales que atraviesan a la población. El propósito institucional de Los Leones se enmarca en el enfoque de cuidado, donde retomando a Jelin (2010), la autora propone comprender el cuidado como el conjunto de actividades y relaciones orientadas a satisfacer las necesidades físicas y emocionales de niños, niñas y personas adultas dependientes, enmarcadas en contextos normativos, económicos y sociales que condicionan la forma en que dichas tareas son asignadas y llevadas a cabo.

En relación con la definición antes mencionada, Krmotic y De Ieso (2010) destacan que el cuidado no se limita únicamente a las acciones materiales, sino que también involucra una dimensión relacional y afectiva, que remite al vínculo, la atención y la responsabilidad y, desde este punto se observa que la participación en el club no solo garantiza el acceso al derecho a la acti-

vidad física y recreativa, sino que también promueve la construcción de vínculos afectivos que trascienden el ámbito deportivo e inciden en la vida cotidiana de los niños y niñas.

En este sentido, Cesar expresa: “Yo los quiero acá, yo prefiero tenerlos acá, que me traigan doscientos mil problemas, pero no los quiero ver consumir” (entrevista, 2025). El relato permite observar cómo el club asume cotidianamente funciones de cuidado y prevención frente a problemáticas sociales complejas que atraviesan el territorio.

Por otro lado, es necesario mencionar el concepto “deporte social” el cual enmarca la lógica social de Los Leones, para ello, tomo lo desarrollado por el Observatorio de Políticas Públicas del Deporte Argentino (cit. en Galera, 2020) que lo define como “la práctica de actividades físicas y deportivas dirigida a la población en su conjunto, sin discriminación de edad, condición física, social, cultural o étnica, diversa en sus manifestaciones, generadora de situaciones de inclusión, entendiendo al deporte como un ámbito de desarrollo humano integral. (p.8).

Dichos conceptos pueden verse reflejados en acciones concretas como el acompañamiento cotidiano frente a situaciones de vulnerabilidad, la promoción de valores como el respeto, la solidaridad y la empatía, y el sostenimiento de la participación más allá de las dificultades económicas, lo que evidencia una lógica que prioriza el derecho a la inclusión por sobre criterios meritocráticos o excluyentes. En este marco, he observado que la presencia activa y cotidiana en el club adquiere centralidad como práctica de intervención. La presencia territorial constante no solo implica contención, sino también una dimensión preventiva, en tanto busca anticipar situaciones de riesgo o malestar. Asimismo, supone una forma de producción de lo público desde lo comunitario, a través de la regulación del espacio público -lo que conlleva realizar las actividades en la plaza del barrio- y en ello, la construcción de acuerdos y el desarrollo de un espacio de cuidado en territorios atravesados por desigualdades estructurales ampliamente visibles.

Este espacio, como herramienta de intervención social, puede verse claramente reflejado en la medida en que se construye la articulación con las familias, a partir de vínculos cotidianos, sostenidos con confianza, que lejos de configurarse como destinatarias pasivas, las familias participan activamente en la sostenibilidad del club y es

de este modo, que se conforman redes de apoyo que amplían las capacidades de respuesta frente a problemáticas complejas en un contexto de retracción o limitación de las políticas públicas.

Desde la perspectiva de los niños, niñas y adolescentes, el vínculo sostenido con los entrenadores los cuales son considerados como referentes significativos, constituye la permanencia en el club, siendo reconocidos como pilares fundamentales en los procesos de crecimiento y acompañamiento. Los niños expresan sentirse cuidados, contentos y acompañados en sus trayectorias reforzando la lógica del club como espacio de integración social y contención en el territorio. En este sentido, analizar la experiencia del Club Los Leones permite no solo visibilizar el valor social de los clubes de barrio en la actualidad, sino también problematizar su creciente protagonismo en la producción de respuestas colectivas frente a problemáticas sociales complejas en contextos de retraimiento del Estado y profundización de las desigualdades sociales.

Desigualdad y organización comunitaria

El análisis de los clubes de barrio como espacios de intervención social requiere partir de una concepción compleja del territorio, entendiendo que no se trata únicamente de un espacio físico delimitado, en este sentido Töncini et al. (2019) sostienen que "el territorio se configura a partir de relaciones sociales, prácticas y sentidos que producen formas específicas de habitar" (p. 22) comprendiendo que las condiciones territoriales no son neutrales e inciden directamente en las trayectorias de vida de los sujetos.

En este marco, la emergencia de organizaciones comunitarias como lo es el Club Los Leones es interpretada como una respuesta colectiva frente a estas desigualdades. Tal como plantean Brancoli y Vallone (s/f), "donde hay una necesidad, nace una organización" lo que da cuenta del carácter situado y relacional de estas experiencias en el sostenimiento de las actividades del club diariamente en la plaza con sus fortalezas y limitaciones. Asimismo, la noción de comunidad permite profundizar este análisis desde la perspectiva de Tonnies (1998) el cual menciona que "la comunidad se funda en relaciones de cercanía, afectividad y pertenencia" (p. 65). En este sentido, el Club Los Leones no sólo se inserta en el territorio, sino que contribuye a su producción,

generando espacios de encuentro y fortaleciendo redes sociales que sostienen la vida cotidiana de los niños, niñas y adolescentes y sus familias.

Entre el Estado y la comunidad: el cuidado en los clubes de barrio

Aquí considero que el cuidado como categoría analítica y central para realizar una lectura sobre el rol de Los Leones, debe analizarse desde una perspectiva crítica, entendiendo que el cuidado no puede ser reducido a una dimensión privada o familiar, sino que debe ser concebido como una cuestión pública y política que involucra múltiples actores.

En esta línea, Aguirre (2007) sostiene que "los cuidados familiares han pasado a constituirse en un problema público" (p. 23), lo que implica reconocer que la organización social del cuidado excede el ámbito doméstico y requiere de políticas públicas que garanticen su distribución equitativa. En la misma dirección, Pautassi y Zibecchi (2010) plantean que "las fronteras del cuidado se configuran en un campo de disputas en torno a responsabilidades y derechos" (p. 15), lo que permite comprender las tensiones existentes entre Estado, mercado y comunidad. En línea, Ierullo (2013) señala que "las organizaciones comunitarias despliegan prácticas de cuidado fundamentales frente a la crisis de los modelos tradicionales" (p. 102), lo que permite realizar una lectura donde la comunidad y en este caso Los Leones, desarrollan tareas de cuidado que el Estado no logra garantizar. En consecuencia, podemos seguir repensando el presente análisis retomando a Pautassi y Zibecchi (2010):

La problemática del cuidado y quién lo ejerce (para sí o para otros) remite a un problema de ejercicio de derechos, cuando éstos están acordados, o en caso contrario, de disminución de desigualdades, como condición de una política pública. En uno y otro caso, remite a un debate en donde se entrecruzan derechos, desigualdades y políticas, con la especificidad que, si en la situación actual no se amplía el ejercicio de estos derechos, se seguirá afectando el principio de igualdad, principio fundamental para el desarrollo de la persona humana. (p.15).

Entonces, considero necesario que, a pesar de la efectividad en la articulación de los entrenadores y familias,

con el compromiso y el esfuerzo cotidiano que logran plasmar día a día frente a las problemáticas sociales complejas, resulta necesario, tal como plantea Ierullo (2022) “politizar el cuidado, territorializar la mirada y desmoralizar la intervención” (p. 4). Esto implica reconocer el carácter político de estas prácticas, el rol de las organizaciones con las particularidades de cada una y en ello, observar al Estado como actor fundamental. Lo que permite realizar una extensa lectura para contextualizar el fenómeno social y político el cual estamos atravesando, en concordancia con las intervenciones diarias que logran plasmar los entrenadores en la vida cotidiana de los niños, niñas y adolescentes.

Deporte social y procesos de socialización

El deporte social se presenta como un eje fundamental para comprender el rol de los clubes de barrio en la construcción de procesos de socialización. A diferencia de las lógicas competitivas del deporte tradicional, el enfoque del deporte social pone el acento en su potencial como herramienta de inclusión y desarrollo integral. Tal como sostiene Cabeza (2007) “el deporte social constituye una estrategia para la integración social” (p.18) y en ello, los autores Aguiriano y Luzzi (2017) señalan que “los clubes barriales se constituyen como espacios significativos en la vida cotidiana de los niños” (p.5), lo que permite realizar una lectura de su impacto en los procesos de socialización y analizar cómo es que través del deporte, los niños y niñas no sólo adquieren habilidades físicas, sino que también internalizan normas, valores y formas de relación con otros, generando apoyo mutuo con los actores del club.

Sentido de pertenencia e identidad

La categoría “sentido de pertenencia” constituye una dimensión central para comprender el impacto cotidiano que logra plasmar el club en su totalidad (territorio, actores, símbolos) en contextos de fragmentación social, donde la posibilidad de formar parte de un colectivo adquiere un valor fundamental. Hopenhayn y Sojo (2011) sostienen que “el sentido de pertenencia es un componente clave de la integración social en sociedades fragmentadas” (p. 17), lo que permite comprender la relevancia de los espacios comunitarios para la unión y el desarrollo de vínculos en contextos políticos donde se promueve la individualización y meritocracia del sujeto por sobre todo.

Los relatos de los niños y niñas han podido en valor reflejando en sus relatos dichas categorías, plasmando dimensiones afectivas y simbólicas que acompañan su día a día. Martina, jugadora del club, expresó que en Los Leones “todos se conocen y te hacen sentir parte”, mientras que Thiago señaló que el club “es como una segunda casa” (entrevista, 2025). Estas representaciones permiten comprender cómo el sentido de pertenencia se construye a partir de vínculos cotidianos de cercanía y cuidado. En esta línea, Baumeister y Leary (1995) afirman que “la necesidad de pertenecer es una motivación humana fundamental” (p. 497) generando un espacio de cuidado en la vida cotidiana de los niños, niñas y adolescentes.

Entonces se puede pensar que los clubes de barrio no son sólo una estructura edilicia (ya sea grande o pequeña, con mucho o con poco), ni un grupo de personas que se reúne a hacer actividad física o jugar a la pelota. Son todo eso y algo más. Ese “algo más” difícil de nombrar y describir, pero que se hace visible en los gestos cotidianos, en las relaciones que se tejen y en los afectos compartidos. Es allí donde se construye el sentido profundo del club: como espacio de pertenencia, identidad y comunidad, donde cada niño o niña se siente parte de un proyecto colectivo que lo reconoce, lo contiene y le da lugar desde la experiencia compartida del “ser parte”, del sentirse incluidos en un “nosotros” que trasciende el juego. Desde esta perspectiva, Los Leones desarrollan un territorio simbólico donde se producen y reproducen identidades, en las que confluyen historias y valores compartidos, y donde el club se convierte, retomando a Câneva (2016) en un lugar de adscripción identitaria.

Entre la pelota y la vida cotidiana: estrategias comunitarias de cuidado integral en el Club Los Leones

En el plano empírico, lo desarrollado anteriormente adquiere materialidad en las prácticas cotidianas del Club Los Leones, donde el cuidado integral se construye a partir de intervenciones concretas, situadas y sostenidas en el tiempo que lejos de limitarse únicamente a la práctica deportiva, el club organiza su funcionamiento en torno a una lógica de acompañamiento permanente que articula dimensiones materiales, afectivas y comunitarias.

En relación con la satisfacción de necesidades básicas, se identifican estrategias orientadas a sostener la parti-

cipación de los niños, niñas y adolescentes en el espacio en contextos de vulnerabilidad social. La organización de rifas, colectas y actividades comunitarias permite gestionar recursos para la compra de alimentos, materiales deportivos y otros insumos necesarios para el funcionamiento cotidiano.

Al respecto, César, presidente y entrenador señala: "Hay chicos que llegan de la escuela y no tomaron la merienda (...) capaz comen una sola vez fuerte al día" (entrevista, 2025). En este sentido, el relato permite visibilizar cómo las problemáticas vinculadas a la alimentación atraviesan cotidianamente la vida de los niños y niñas que participan del espacio, donde el cuidado se constituye como una cuestión pública y colectiva; y donde las necesidades alimentarias de los NNyA dejan de resolverse exclusivamente en el ámbito familiar y pasan a ser abordadas comunitariamente por el club y sus referentes.

A su vez, la cuota social no opera como un mecanismo excluyente, sino que se flexibiliza en función de las posibilidades de cada familia, priorizando la permanencia de los/as chicos/as en el club por sobre una lógica estrictamente económica. La cercanía territorial habilita la construcción de relaciones de confianza que permiten identificar situaciones de malestar, intervenir frente a conflictos y sostener espacios de escucha. En este sentido, los entrenadores asumen un rol que excede lo deportivo, posicionándose como referentes que orientan, contienen y acompañan problemáticas que atraviesan la vida cotidiana de los/as participantes.

Por otra parte, la participación de las familias en la organización del club fortalece el entramado comunitario para el sostenimiento del club en su totalidad. La presencia cotidiana, la colaboración en actividades y la comunicación constante con los entrenadores permiten construir respuestas compartidas frente a problemáticas como la falta de recursos o situaciones de vulnerabilidad social.

Tensiones entre la comunidad, el Estado y las políticas públicas

A pesar de su potencial, los clubes de barrio enfrentan múltiples tensiones vinculadas a las condiciones estructurales en las que se desarrollan, como la falta de recursos y la ausencia de políticas públicas sostenidas limitan su accionar. Moreira (2016) señala que "los clubes de

barrio han adquirido un rol central en la reproducción social" (p. 52) lo que pone en evidencia su importancia en contextos de desigualdad social. Sin embargo, esta centralidad también implica riesgos porque si bien el compromiso comunitario resulta central, los propios entrenadores reconocen las limitaciones con las que sostienen el espacio. En ello, Cristian (entrenador) expresa:

"Si los clubes de barrio tuvieran más apoyo del Estado, habría más chicos en los clubes y menos chicos en la calle" (entrevista, 2025).

Lo que permite problematizar sus limitaciones y en ello la creciente transferencia de responsabilidades hacia las organizaciones comunitarias frente al retraimiento estatal.

Conclusión

El recorrido realizado a lo largo de esta investigación permitió comprender el potencial que tienen los clubes de barrio y específicamente el Club Los Leones de Villa Soldati como herramienta de intervención social. Este se constituye como un espacio comunitario de contención, integración y promoción del cuidado para los niños, niñas y adolescentes que participan allí.

La investigación fue llevada a cabo desde un enfoque cualitativo con una estrategia metodológica basada en entrevistas semiestructuradas y observaciones participantes. El uso de esta metodología permitió abordar en profundidad diferentes dimensiones que hacen a la vida institucional del club y a la experiencia subjetiva de sus actores, posibilitando una comprensión integral de su dinámica social.

A partir del análisis desarrollado, puede constatar que los participantes del club, desde su fundación hasta la actualidad, sostienen su convicción sobre la importancia que tienen estos espacios para la prevención y lógicas de cuidado, en los barrios donde cotidianamente se ven reflejadas diversas problemáticas sociales. Los entrenadores y sus familias sostienen colectivamente un proyecto donde su entrega cotidiana, sin remuneración y con recursos limitados, expresan una forma de militancia social por y para las infancias, que combina trabajo, amor y convicción. En este sentido, la organización social del cuidado es una categoría política, sostenida frente a la adversidad y como expresión concreta del

deseo de transformar las condiciones de vida de niños y niñas. Y a pesar de que el club se desarrolla en una plaza, se logra consolidar como un dispositivo de identidad barrial donde se reflejan vínculos solidarios y prácticas cotidianas de acompañamiento en las trayectorias de vida de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Desde el enfoque socioeducativo, el deporte aparece como un medio pedagógico capaz de transmitir valores, promover hábitos saludables y generar oportunidades más allá de la competencia y práctica deportiva, funcionando como un espacio formativo, donde cada entrenamiento, conversación y acompañamiento se vuelven actos políticos de resistencia, reafirmando que el deporte social es un derecho y un instrumento de integración social.

Desde el campo del Trabajo Social, la experiencia del Club Los Leones de Villa Soldati permite visibilizar cómo los clubes de barrio son escenarios privilegiados para la intervención profesional, donde se materializa el entramado de problemáticas sociales que atraviesan las infancias en contextos de vulnerabilidad. Sin embargo, a pesar de que los entrenadores y familias incorporan algunos elementos propios de la profesión para el desarrollo de estrategias de intervención y acompañamientos, estas prácticas no reemplazan la necesidad de contar con profesionales capaces de sostener específicamente este rol en la cotidianidad.

Los mismos podrían sostener proyectos educativos y sociales de manera planificada y, simultáneamente, llevar adelante intervenciones sostenidas. La dependencia de personas voluntarias para llevar adelante las actividades, la ausencia de protocolos e intervenciones formales e integrales para abordar conflictos y las dificultades materiales para sostener el espacio, evidencian desafíos que requieren atención profesional. La intervención en estos contextos podría potenciarse articulando el compromiso afectivo con herramientas técnicas, metodológicas y conceptuales propias del Trabajo Social.

Ahora bien, quizás las preguntas que quedan abiertas tras esta investigación giran en torno a quién sostiene estos espacios. En un contexto donde cada vez cuesta más sostener económicamente la vida (satisfacer necesidades básicas tales como la vivienda, la alimentación, encontrar tiempo para el descanso o concretar actividades de ocio), los clubes de barrio resisten gracias a las personas que los integran, poniendo el cuerpo, la palabra y el vínculo. Pero si el cuidado comunitario depende únicamente de la voluntad de quienes también viven la precariedad en su vida cotidiana, ¿qué futuro se imagina para estos espacios? ¿Cómo se espera que sigan sosteniéndose los clubes cuando quienes los hacen posibles (entrenadores, familias, vecinos/as) son los mismos que cargan con las consecuencias del desgaste y la precariedad en su vida cotidiana?

El Trabajo Social es llamado a contribuir a la discusión sobre el cuidado entendido como derecho y una responsabilidad compartida por toda la sociedad. Esto implica dejar atrás las miradas que lo conciben únicamente como una tarea asistencialista, solidaria, una vocación personal o un gesto de amor individual. Reconocer el cuidado como derecho invita a promover políticas públicas que garanticen su distribución equitativa entre el Estado, el mercado, las familias y las comunidades. El amor y la voluntad no pueden reemplazar el compromiso estatal ni las políticas públicas, es necesario que éstas acompañen la propuesta: si el club asume funciones que históricamente corresponden al Estado, el desafío no es delegar más responsabilidades, sino reconocerlo como un actor social indispensable y garantizar los recursos necesarios para sostener sus tareas.

En síntesis, los resultados obtenidos permiten afirmar que los clubes de barrio, y particularmente el Club Los Leones de Villa Soldati, son actores fundamentales en la promoción de derechos, la contención y la inclusión social que, frente a la precarización de las políticas sociales y el retraimiento del Estado, estos espacios se sostienen desde la militancia afectiva, el compromiso comunitario y la convicción de que el deporte social no sólo incluye, sino que transforma.

Bibliografía

- Aguirre, R. (2007). Los cuidados familiares como problema público y objeto de políticas. En I. Arriagada (Ed.), *Familias y políticas públicas en América Latina: Una historia de desencuentros*. CEPAL.
- Aguiriano, V. M., & Luzzi, A. M. (2017). La práctica deportiva en clubes barriales: Un espacio en la vida cotidiana de los niños [Ponencia]. *IX Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata*. <https://www.aacademica.org/000-067/664.pdf>
- Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletin*, 117(3), 497–529.
- Brancoli, R., & Vallone, A. (s.f.). *Donde hay una necesidad, nace una organización*.
- Cabeza, J. B. (2007). *El deporte social: Una estrategia para la integración social. Sus alcances en la actualidad de Mendoza* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Cuyo]. <https://fcp.uncuyo.edu.ar/upload/Jimena%20Cabeza.EL%20DEPORTE%20SOCIAL.pdf>
- Cáneva, C. (2016). Identidad, juventud y deporte: procesos de identificación en clubes de barrio. En C. Cáneva & M. Martínez (Comps.), *Deporte, educación y juventud: miradas desde las ciencias sociales* (pp. 45–64). Miño y Dávila.
- Galera, G (2020). *Deporte Social: la inclusión de los sectores más desprotegidos de la sociedad a través de los programas deportivos provinciales*.
- Hopenhayn, M., & Sojo, A. (2011). *Sentido de pertenencia en tiempos de fragmentación social*. CEPAL.
- Ierullo, M. (2013). *Prácticas comunitarias de cuidado infantil en los sectores populares frente a la crisis del modelo tradicional de cuidado* [Tesis de maestría, Universidad de Buenos Aires].
- Ierullo, M. (2022). Cuidados y Trabajo Social: politizar el concepto, territorializar la mirada y desmoralizar la intervención. *Revista Debate Público V12 Nro 24* pp 25-32
- Jelin, E. (2010). *Pan y afectos: trabajo, sociabilidad y cuidado*. Fondo de Cultura Económica
- Krmpotic, C., & De Ieso, L. (2010). Los cuidados familiares. *Revista Katál*, 13(1).
- Moreira, M. (2016). *Club de barrio: historia, presente y desafíos*. CLACSO.
- Pautassi, L., & Zibecchi, C. (2010). *Las fronteras del cuidado*. CEPAL.
- Toncini, A., Datteo, A., Ianivelli, F., & Álvarez, A. (2019). *Identidad, territorio y participación comunitaria* [Tesis de grado, Universidad Nacional de La Plata].
- Tönnies, F. (1998). *Comunidad y sociedad*. Losada.