

Reseñas

“ADOPTARnos”

Leonor Wainer – Silvana Bloch

Leonor Wainer | Silvana Bloch

ADOPTARnos



Lugar
Editorial

Reseña a cargo de:

Adriana Tucci^a

Lugar y fecha
de publicación:

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2024.

Editorial:

Lugar S.A.

ISBN:

978-950-892-840-5

a. Ingeniera Civil, Master en Dirección de Empresas, Participó de los talleres de preparación de Anidar. Mamá por adopción. Autora de ¡SON TRES! Una historia de amor adoptivo. adrianatucci2016@gmail.com

Reseña

ADOPTARNOS, es una obra orientada a familias que están en proceso de adopción —o lo contemplan— así como a profesionales que acompañan ese camino. Viene a cubrir la necesidad de presentar los temas fundamentales a revisar, sobre los cuales reflexionar cuando se habla de adopción y a tratarlos con sensibilidad y rigor. Leonor Wainer es psicóloga, Silvana Bloch es trabajadora social. La experiencia de las autoras tras muchos años de acompañar procesos de adopción - tanto a familias como a equipos profesionales - en Argentina como integrantes de la Asociación Anidar, está volcada en el libro, integrando reflexiones teóricas, historias reales, orientaciones concretas, sugerencias, con el objetivo de acompañar todo el proceso adoptivo.

El libro invita a pensar la adopción de niñas niños y adolescentes desde un lugar concreto y real: no como un acto heroico ni como un trámite, sino como un vínculo que se construye con paciencia, con escucha y con una enorme capacidad de alojar lo que el otro trae consigo. Desde este lugar, las autoras se ocupan de derribar mitos —como la idealización de la “hija/o deseada/o” o la fantasía de que el amor basta para reparar todo— y proponen pensar la adopción como un encuentro entre subjetividades que necesitan tiempo, acompañamiento y verdad.

Algunos de los temas abordados son:

La enumeración y descripción de los pasos de un proceso adoptivo y el detalle de lo que cada uno implica tanto desde un punto de vista administrativo, legal como emocional.

La adopción como institución jurídica que restituye a niñas, niños y adolescentes el derecho a vivir en familia. El deseo de maternar y paternar como motor posibilitador del encuentro, dejando claro que no existe el derecho de las y los adultos a tener hijas/os.

Ponen en el centro de escena la espera de las niñas, niños y adolescentes, que han sido retirados de su casa de origen y que viven en instituciones, donde necesitan elaborar pérdidas, miedos, incertidumbres y no siempre cuentan con el sostén terapéutico adecuado. ¿Cuánto influirá esto en la inclusión en su nueva familia?

Otro de los aportes valiosos del libro es destacar la relevancia de la historia previa de la niña o niño. Las

autoras subrayan que se adopta a alguien con memoria, cualquiera sea su edad, a alguien que ya ha vivido pérdidas, rupturas, institucionalizaciones o vínculos frágiles. Las personas adoptantes deberán estar preparados para reconocer esa historia, darle un lugar y permitir que sea narrada y resignificada, ser capaces de sostener preguntas difíciles, tolerar ambivalencias y acompañar procesos de elaboración que no siempre son lineales.

Resaltan la importancia de mantener el lazo fraterno, si es posible ahijando grupos de hermanos, y de no ser así, las madres, los padres deberán estar dispuestas/os a integrarse con las diferentes familias adoptantes para preservar la relación entre hermanas/os.

Con respecto al derecho de niñas, niños y adolescentes a ser escuchadas/os durante el proceso judicial, describen con claridad el complejo y delicado equilibrio entre escuchar el deseo de las y los menores y la responsabilidad de las y los adultos de resguardarlas/os de peligros, riesgos o daños, escuchándolas/os más allá de temas de lealtades hacia familias de origen o libertades mal entendidas.

El período de espera es sin duda muy valioso si se encara como tiempo de preparación, Planificar el encuentro requiere tiempo y trabajo emocional para poder pasar a la etapa siguiente. Así se va formando la disponibilidad adoptiva, lista para recibir a las/os chicas/os y construir con ellas/os el presente que comienza.

La vinculación y todos sus matices está descripta destacando la significación de tomarse tiempo para dar pasos seguros mientras se transita la “aventura de construirse como familia” (Adoptarnos, 2024, p. 75).

Señalan como fundamental el buen ejercicio de la función familiar, más allá de la configuración de la misma, para acompañar el desarrollo de hijas e hijos, dando lugar así a la amplia diversidad de familias, donde se cumplan los roles de la crianza, independientemente de quién los lleve a cabo.

Lejos de romantizar la adopción de niñas, niños y adolescentes con alguna enfermedad y/o discapacidad, tratan con sensibilidad la necesidad de restituirles el derecho a vivir en familia.

Si bien la paciencia es necesaria en todo el proceso de adopción, la integración escolar, es uno de los puntos

en los que más se pondrá a prueba la capacidad de las y los adoptantes para acompañar a las niñas, niños y adolescentes que estarán tratando de adaptarse a un cúmulo de cambios y, la adquisición de nuevos aprendizajes no será su objetivo principal.

El escenario lúdico como herramienta para vincularse, generar confianza y reconocerse, está sugerido fuertemente.

El trabajo de Anidar como Asociación enfocada desde la interdisciplina y de las autoras en sus roles profesionales acompañando, apuntalando a cada familia, de manera grupal o individual, logra ayudar a sobreponerse a desequilibrios, crisis, desorientación.

El libro es una invitación a pensar la adopción como lo que realmente es: ni un acto heroico ni un trámite, sino un vínculo que se construye desde la verdad, con paciencia, amor y el acompañamiento profesional adecuado.

