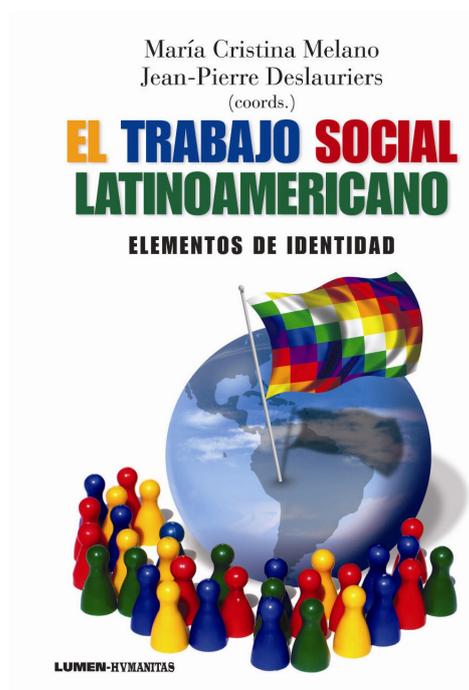


Reseñas

El Trabajo Social
Latinoamericano.
Elementos
de identidad

Adriana Clemente*



Autores: Norah Castro Ortega (Bolivia), Ángela María Quintero Velásquez (Colombia), María Lorena Molina Molina (Costa Rica), Odalys de la Luz González Juban, Mirtha Yordi García, María Teresa Caballero Rivacoba. Ecuador: Patricia Quintero Estrada, Carmita Álvarez (Cuba), Julio César Díaz Argueta (Guatemala), Ana Corina Hernández Rodríguez (Honduras), Maritza Castro Tavera y Vilma Chuchon Calle (Perú), Dagmar Guardiola Ortiz, Antonia Rivera Rivera (Puerto Rico), Carmen Blanco, Josefina Rodríguez, Xiomara Rodríguez (Venezuela). Cuenta además con la presentación de la Prof. Rosa María Cifuentes (Colombia)

Cordinadores: María Cristina Melano¹ y Jean Pierre Deslauriers²

Editorial: Buenos Aires 2012. Primera Edición Editorial: Lumen-Hvmanitas. ISBN 978-987 1851-04-01 Cantidad de páginas: 360

*. Vice-Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Investigadora. Profesora Titular de la Carrera de Trabajo Social.

1. Profesora Titular e investigadora. Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de La Matanza. Autora de libros: "Sela Sierra. Asistente social crítica y esperanzadora". Editorial Lumen Hvmanitas. Buenos Aires. 2008; "Un Trabajo Social para los nuevos tiempos. La construcción de la ciudadanía". Editorial Lumen Hvmanitas. Buenos Aires. 2001/5.

2. Magíster en Trabajo social (Université Laval, Québec). Doctor en Trabajo social en la University of Toronto (Canada). Profesor catedrático a la Université du Québec en Outaouais al Département de Travail Social. Co-director del libro "Trabajo Social Internacional. Elementos de Comparación. Editorial Lumen-Hvmanitas. Buenos Aires. 2007.

Reseña

Un nuevo libro es motivo de celebración, particularmente cuando aporta conocimiento sobre un tema de vacancia como es el caso de la configuración del campo disciplinar del Trabajo Social a nivel regional. El libro "Trabajo Social Latinoamericano. Elementos de identidad" hace aportes históricos y conceptuales para componer el mapa de los derroteros y aciertos en la construcción identitaria del Trabajo Social en América Latina, a partir de la descripción de las experiencias de diez países que fueron objeto del estudio que sustenta este libro. Los países en cuestión fueron: Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, Perú, Puerto Rico y Venezuela y en torno a ellos se ensambla cada uno de los capítulos del texto.

Este ambicioso trabajo, se sustenta en un programa de investigación que convocó en torno a objetivos comunes a diecisiete autores referentes del campo académico en cada uno de sus países.

Los diez capítulos señalados se completan con el interesante prólogo de Rosa María Cifuentes, un capítulo introductorio y uno conclusivo, elaborados por María Cristina Melano y un capítulo de autoría del profesor quebéquense Jean Pierre Deslauries.

La lectura del libro deja expuesta una trama unitaria de la obra, puesto que todos los autores trabajaron los mismos tópicos, los mismos ejes de análisis, tales como: la profesionalización, las instituciones formadoras y sus ofertas curriculares (estructura de los programas, título habilitante, diplomas, formación de pos grado), características del Trabajo Social, en cuanto roles y funciones, referidas a la práctica, a su relación con las políticas y los servicios sociales, los ámbitos de inserción laboral y la consolidación del campo. Así como la descripción de las tendencias, déficit y desafíos actuales.

La obra incluye registros no uniformes, con diferente amplitud y grados de profundización. El estilo discursivo de los autores une a la riqueza y profundidad de contenidos, la claridad y sencillez

de estilo, lo que lo convierte en un texto con alto poder pedagógico para acompañar debates sobre cada una de las realidades descriptas.

Desde Québec, el Prof. Deslauries se torna en un observador de lo que él denomina "disciplinas plebeyas": resulta oportuno expresar mi relativo acuerdo con este autor, pues el Trabajo Social se ubica en los bordes y es justamente su posición en la intersección entre el territorio y la academia, lo que hace al Trabajo Social interesante e importante para los "otros" y resulta un sello identitario para los propios profesionales.

En su excelente prólogo, la profesora colombiana Rosa María Cifuentes señala que los co-autores... "País a país, narran los efectos de la globalización e implementación del neoliberalismo en el Trabajo Social Latinoamericano y plantean la necesidad de pensamiento crítico, proactivo y propositivo"... e invita a la lectura de... "este vigente y pertinente libro" que también contribuye a rescatar, no sólo la memoria del Trabajo Social, sino también de Latinoamérica.

Porque el libro habla de la memoria, de lo que no fue contado. Recupera los procesos del contexto regional latinoamericano, de su desarrollo, y las historias nacionales que aportan el marco socio político económico en que se inscriben las intervenciones estatales que permiten entender la profesión del Trabajo Social como una disciplina socio históricamente situada. En tal sentido, la frase de la profesora Melano "las profesiones son parecidas a las naturaleza de sus pueblos", constituye una muy buena síntesis de estas relaciones. Y con una escritura que une a su fuerza un alto valor estético, habla acertadamente del Trabajo Social Latinoamericano como un caleidoscopio, metáfora que sugiere cómo lo que parece separado se combina, para conformar nuevas figuras.

El texto nos permite conocer la expresión del Trabajo Social tanto en pueblos andinos como caribeños, con sus similitudes y sus diferencias. Fundamentalmente nos permite atisbar la existencia de una memoria del Trabajo Social y de su institucionalización académica.

A su vez una lectura transversal evidencia trayectorias comunes, tales como que la mayoría de las formaciones académicas se inician entre las décadas del 30 y del 40, así como el carácter universitario de las principales unidades académicas con licenciaturas de cinco años en la mayoría de los casos y terminación con tesis de grado.

Ello nos ubica en una línea de acumulación respecto del pasaje de profesión a disciplina, capítulo fundamental del quehacer académico y nos interroga acerca de cómo aportar para la re significación y valorización de los conocimientos

específicos propios y saberes, que no son exclusivamente teóricos.

En síntesis, esta obra puede tipificarse como un estudio para el Trabajo Social, para las otras disciplinas y para la sociedad, estudio que investiga el propio campo, cuestión central para la construcción de la disciplina y por ende material de consulta obligada para futuros trabajos. Y nos invita a analizar el caso argentino, en estos tiempos de recuperación del estado y de sus políticas públicas, y a repensar acerca de cómo crece y qué podemos aportar como colectivo académico y profesional para su fortalecimiento.

