

Enfoques sobre lo público en esta etapa

Bárbara García Godoy

En nuestro colectivo profesional la tensión intervención -investigación ha constituido un núcleo problemático de exclusión durante mucho tiempo. Hoy y como positivo síntoma, ese dilema parece muy lejano. En esta época, cobran protagonismo interrogantes relativos a los sentidos dados y a las vinculaciones entre la producción de conocimiento en el ámbito académico y las necesidades sociales. Cuestiones que llevan a repensar el rol de las universidades, y desde allí a poner en discusión las formas de vinculación entre éstas y el territorio, y los actores de la política pública. Revisiones conceptuales y nuevas prácticas van surgiendo, procesos que como sabemos no son espontáneos sino que responden a una política de ciencia y técnica y de educación que necesitan estar ligadas al territorio para abordar los problemas que allí se suscitan, justamente porque la política es poner la ciencia al servicio de resolver problemas.

En este contexto, los días 18 y 19 de junio la Carrera de Trabajo Social realizó el VI Encuentro Internacional de Trabajo Social y VIII Jornadas de la Carrera de Trabajo Social “Sociedad y Universidad: Ciencias Sociales, Conocimiento Orientado y Políticas Públicas” cuyo propósito fue reflexionar acerca del sentido estratégico y las búsquedas que se ponen en juego en los procesos de producción de conocimiento, fundamentalmente desde nuestro campos disciplinar.

Motivó nuestro interés favorecer el análisis, la discusión y el intercambio acerca de la producción y aplicabilidad del conocimiento vinculado a la intervención social, dentro del contexto nacional y regional con la pretensión de posibilitar que se construyan nuevas respuestas e interrogantes en torno a la compleja relación entre las ciencias sociales, la intervención profesional y la implementación de políticas y tecnologías para la inclusión social. Para ello se desarrollaron instancias de debate, producción y divulgación de conocimiento que buscaron interpelar las prácticas tanto del ámbito académico universitario en sus tareas de docencia, investigación y extensión, como del campo de actuación profesional del trabajo social y de las profesiones que de manera particular portan un carácter interventivo. Contamos con la participación de investigadores, docentes, graduados, estudiantes de grado y pos-

grado, de nuestra facultad y de distintas unidades académicas del país, y con relevantes expositores invitados a quienes les agradecemos las reflexiones que han desarrollado para compartir con nuestra comunidad académica: Nora Aquín, profesora de la carrera de Trabajo Social de la UNC, Margarita Rozas, profesora de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP, Ana Arias, profesora de la Carrera de Trabajo Social de la UBA y de la Universidad Nacional de Moreno y es directora de la Carrera de Trabajo Social UBA, Federico Schuster, profesor y ex decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, María Elina Estébanez, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA e Investigadora Centro Redes – CONICET, Judith Sutz, profesora de la Universidad de la República (Uruguay) y coordinadora académica de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de dicha universidad, Laura Alonso, Subsecretaria de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, Jorge Aliaga, profesor de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UBA y Ex decano de la FCEyN – UBA, Eduardo Rinesi, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UBA y de la UNGS y ex rector de la UNGS y Adriana Clemente, profesora de la Carrera de Trabajo Social – UBA y ex vicedecana de la Facultad de Ciencias Sociales - UBA.

Las reflexiones se organizaron en torno a los siguientes ejes:

- Formación profesional y producción de conocimientos. Desafíos para la institucionalidad de las transformaciones recientes.
- Universidad, ciencia, territorio y problemas sociales: entre la crítica, los análisis y las propuestas.
- Políticas públicas: demandas sociales y sus abordajes desde la política científica.
- Se presentaron alrededor de 80 trabajos, evaluados previamente por el comité científico de las Jornadas.

Se realizaron además 4 foros temáticos relativos a Hábitat y vivienda, Salud pública, Niñez y adolescencia, Problemas relacionados con las drogas cuya particularidad residió en constituirse en ámbitos que congregaron la participación de estudiantes, graduados que se desempeñan en las respectivas temáticas, decisores de diferentes niveles de la política pública e investigadores para poner en común y problematizar el estado de situación del campo en cuestión y esbozar una agenda de acciones, a modo de recomendaciones, que requieran ser desarrolladas. Podríamos señalar como corolario el interés que se explicitó en torno a estos temas, y que se hizo manifiesto en la cantidad y calidad de los trabajos presentados en el marco de la convocatoria abierta, y en la alta participación en los foros y mesas centrales.

Esta publicación constituye otra forma para posibilitar la circulación de producciones de referentes de las ciencias sociales, que creemos son contribuciones claves para nuestro campo, y su vez estimula la producción de artículos que dan cuenta de experiencias de intervención, procesos investigativos, y producciones teóricas que desde diferentes perspectivas repiensen lo público en estos tiempos. Son diferentes caminos para una misma construcción.

Bárbara García Godoy
Secretaría Académica
Carrera de Trabajo Social
FSOC - UBA