

# Una docena de años

**Soraya Giraldez**

Con esta edición de Debate Público, nuestro número 24, llegamos a los 12 años de recorrido y aportes. Podemos pensar en que es un muy buen momento para evaluar lo construido, y comprometernos, renovadamente con lo que viene. El desafío desde sus inicios, fue replantear el concepto de lo público; sin duda complejo, polisémico y habitado de muchas maneras por el Trabajo Social.

Esta publicación, que pertenece a la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires, implica, como toda revista científica y académica, un conjunto, muchas veces invisibilizado de suma de voluntades. Quienes proponen ejes de debate, entrevistas indispensables, quienes aportan desde la reflexión en sus escritos, quienes leen atenta y críticamente para evaluar los contenidos, quienes corrigen y editan, quienes diseñan y circular en redes, y quienes leen, citan, debaten y disfrutan con las ideas que estructuran sus diversos números.

Como buena herramienta de divulgación de las tensiones y debates en el Trabajo Social, la revista genera preguntas y reflexiones en torno a temas siempre presentes en la disciplina. Algunos de estos ejes serán también estructurantes de las *XI Jornadas de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, a desarrollarse los días 7 y 8 de junio de 2023, denominadas: "Huellas de la pandemia, interpelaciones disciplinares. Tiempo de propuestas"*. Los ejes que orientarán ese evento serán cuatro, que se entrelazan con contenidos de esta edición:

El primero de ellos, *"Lo colectivo y lo común en las construcciones subjetivas" - los efectos de la pandemia en los lazos sociales y en la subjetividad. Problemáticas emergentes, padecimientos subjetivos y vicisitudes para constituirse con otros. Las organizaciones de base territorial construyendo tramas de contención. Propuestas de generación de formas y de intervención en las emergencias;*

podrá sin duda asumir mas definiciones e interrogantes en las notas plasmadas en este número de la revista. Las notas centrales se ven caracterizadas por la dialéctica entre sujeto y estructura, en la vivencia a veces trágica de las experiencias subjetivas cuando los contextos y los colectivos se conjugan en imágenes de ausencias o violencias.

El segundo eje que invitaremos a debatir en nuestras jornadas, se trata de las *"Reparaciones desde la política pública de los efectos del contexto"* - experiencias y reflexiones de equipos vinculados a políticas públicas que padecieron por demasiada exposición, otrxs que encontraron formas institucionalizadas creativas para acompañar, cuidar, sostener. Políticas redistributivas o reconocedoras de derechos y formas de cuidar: tensiones, y desafíos en clave actual. En ese caso también lo encontramos entramado con las reflexiones de los artículos que componen este número, ese Estado que según los contextos puede subordinar, al decir de Nora Aquin y citado por Claudio Robles, política a economía, lo público sobre lo privado, el Estado sobre el mercado, configurando protecciones sociales diversas... o no.

El tercer eje de nuestro encuentro se genera en la necesidad de revisar *"las corporalidades y afectividades en la intervención profesional y en la formación e investigación disciplinar"* - el aislamiento, el temor hacia el/ la otrx, el incremento de las violencias; nuestros cuerpos y emociones en juego. Debates metodológicos, teóricos y éticos del quehacer profesional. Como encontramos también en este número, aun no nos es posible dejar de hablar de la pandemia y sus huellas. Ellas emergen en las consecuencias visibles de padecimientos exacerbados. Nuestra disciplina además aun se interroga en torno a intervenciones que reclaman las presencias, corporalidades, las propias, las ajenas, como aporte deontológico del Trabajo Social, que debate, y así se refleja en algunos artículos, sobre posicionamientos morales, que reclaman desmoralizarse, y éticas que reclaman profundizarse.

Por último, el cuarto eje de la jornada es la pregunta sobre *"Tecnología y virtualidad en el trabajo social - barreras y facilitadores"* - las formas mediadas por la tecnología en la intervención y en el impacto en la formación. Más allá de dicotomías por sí o por no, ¿qué facilita, ¿qué dificulta, ¿qué y cómo integrar estas herramientas?

El convencimiento de que un Trabajo Social situado exige reflexiones permanentes sobre los espacios generados, pero también requiere recrear preguntas, formatos, nociones, que no pueden ser refrendadas en soledad, sino que requieren de espacios colectivos, fundamentados, abiertos e invitadores a ese debate que redefine prácticas, es que apostamos diariamente al encuentro en sus múltiples formas.

Les invitamos, entonces, a continuar siendo parte de cada ámbito de encuentro que nuestra disciplina propone y construye.

**Soraya Giraldez**

Directora de la Carrera de Trabajo Social - UBA