

Terceras Jornadas de la Revista Conflicto Social

Presentación

El 30 de octubre pasado se cumplieron 30 años desde la elección presidencial que marcó el retorno del sistema parlamentario en Argentina. Tres décadas ininterrumpidas de funcionamiento del sistema político de partidos invitan a realizar una reflexión sobre las vicisitudes que atravesó la sociedad argentina en ese lapso de tiempo, donde se vivieron muchas situaciones contradictorias como el encarcelamiento de militares acusados de violación a los Derechos Humanos durante la última dictadura militar y su legitimación a través del voto ciudadano; el avance de muchos derechos populares alternados con avanzadas contrarrevolucionarias contra la clase obrera, impulsadas por las clases dominantes durante un gobierno peronista; que también apoyó a la flota británica en la invasión a Irak, aunque en parte la democracia fue producto de la derrota militar en las islas Malvinas. Tal vez por estas contradicciones - sería muy largo hacer aquí un listado de ellas- la democracia argentina como sistema de gobierno atravesó crisis profundas como la del año 2001 pero no obstante es masivamente considerada como la mejor forma para nuestra convivencia.

En estas Jornadas nos proponemos discutir sobre estos y otros aspectos del problema. En la primera parte pretendemos reflexionar sobre el derrotero de la izquierda en estos 30 años, poniendo énfasis en las dificultades demostradas para la acumulación política, teniendo en cuenta como un ordenador del debate el trabajo de Werner Sombart, *¿Por qué no hay socialismo en Estados Unidos?*, que hace más de cien años ocupó un lugar relevante a la hora de proyectar las posibilidades de la izquierda frente a la consolidación de un sistema republicano.

En la segunda parte, las exposiciones y la posterior conversación estarán localizadas en un nivel de reflexión más general planteado desde distintos ángulos, que involucran tanto a los expositores como a sus miradas del conjunto social.

Inés Izaguirre
4 de noviembre de 2013